



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
C.P.I.A. 1 SIENA - POGGIBONSI

Cod. mecc. SIMM050007 – Codice univoco UFFKOX C.F.91023220527
 sede Via Garibaldi, 30 - 53036 POGGIBONSI (SI) TeL. 0577/986673 – 0577/986674
www.cpia1siena.edu.it – Email:SIMM050007@ISTRUZIONE.IT PEC:SIMM050007@PEC.ISTRUZIONE.IT

CORSO DI LINGUA ITALIANA LIVELLO A1

UDA 1: PRESENTARE SE STESSI

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			
	Lettura	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. 			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 			
	Produzione orale	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere se stessi, le azioni quotidiani e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. 			
	Produzione scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. 			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità		
	Lettura	Comprendere frasi semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari, eventualmente rileggendo.		
	Interazione orale e scritta	Porre e rispondere a semplici domande relative alla propria persona. Completare un modulo in stampato maiuscolo, con i propri dati anagrafici, ricopiandoli. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri e quantità. Completare parole abbinare alle immagini.		
	Produzione orale	Presentare se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive, attraverso l'utilizzo		

	di frasi minime.
	Produzione scritta
	Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date anche ricopiando. Scrivere frasi minime relative a se stessi, famiglia e ambiente quotidiano.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: Lessico e semplici frasi relativi a se stessi Dati anagrafici e personali Saluti Formule di cortesia Membri della famiglia <p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Nomi propri e comuni generi e numeri; Articoli indeterminativi ; Il verbo: modo indicativo, tempo presente e infinito di essere e avere.
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Uso di internet e registro elettronico SoGi. Confronto tra il proprio Paese di provenienza e l'Italia. La Costituzione Italiana (1 ore trasversali)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 2 COME SIAMO FATTI?

COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ore in aula	Ore a distanza	Totale
Ascolto	2	0	2
- Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso.			
Lettura	2	0	2
- Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.			
Interazione orale e scritta	2	0	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 				
	<table border="1"> <tr> <td>Produzione orale</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </table>	Produzione orale	2	0	2
Produzione orale	2	0	2		
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. 				
	<table border="1"> <tr> <td>Produzione scritta</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </table>	Produzione scritta	2	0	2
Produzione scritta	2	0	2		
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. 				
ABILITA'	Ascolto				
	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.				
	Lettura				
	Lettura e comprensione di frasi semplici relativi al corpo umano e alla descrizione del carattere di se stessi e degli altri.				
	Interazione orale e scritta				
	Conoscere i nomi delle parti del corpo, descrivere le caratteristiche (colore degli occhi, dei capelli, corporatura, altezza, carnagione...); descrivere se stessi e gli altri; descrivere il carattere proprio e altrui (gentile, simpatico, socievole, solitario...); principali sentimenti e emozioni.				
	Produzione orale				
Conoscere i nomi delle parti del corpo, descrivere le caratteristiche (colore degli occhi, dei capelli, corporatura, altezza, carnagione...); descrivere se stessi e gli altri; descrivere il carattere proprio e altrui (gentile, simpatico, socievole, solitario...); principali sentimenti e emozioni.					
Produzione scritta					
Scrivere in modo elementare le parti del corpo. Inserire in schede precompilate la nomenclatura delle varie parti del corpo. Riconoscere e scrivere attraverso le immagini le varie emozioni.					
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: Numeri cardinali Lettura e comprensione di frasi semplici relativi al corpo umano e alla descrizione del carattere di se stessi e degli altri. Scrivere in modo elementare le parti del corpo. Inserire in schede precompilate le varie parti del corpo. Riconoscere e scrivere attraverso le immagini le varie emozioni. 				
	Contenuti grammaticali:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Verbo essere e avere, aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome. Articoli determinativi. Pronomi personali soggetto 				
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Le relazioni sociali, I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti – Lo sviluppo sostenibile (2h)				
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1				
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento				

	<p>Momenti di confronto fra i corsisti</p> <p>Role play</p> <p>Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Somministrazione di test strutturati.</p> <p>Valutazione orale.</p> <p>Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 3 COSA MI METTO OGGI?

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			
	Lettura	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. 			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 			
	Produzione orale	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. 			
	Produzione scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. 			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere brevissimi messaggi, purchè si parli molto lentamente e chiaramente.			
	Lettura			
	Lettura e comprensione di frasi semplici relativi e alla descrizione del proprio abbigliamento.			
	Interazione orale e scritta			
	Interagire in situazioni di acquisto di capi d'abbigliamento. Valore del denaro. Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine. Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto.			
	Produzione orale			
	Descrivere il proprio abbigliamento e quello degli altri			
Produzione scritta				
Scrivere in modo elementare il proprio abbigliamento e quello degli altri. Inserire in schede precompilate i vari indumenti. Riconoscere e scrivere attraverso le immagini le differenze tra i vari indumenti (intimo, estivo, invernale, ecc)				

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: conoscere i nomi dei principali capi di abbigliamento abbigliamento per uomo e per donna dove e come si acquistano scarpe e vestiti: supermercato, mercato, negozio di abbigliamento...; saldi, sconto, prezzo pieno, affare... come si paga: in contanti, con la carta di credito, il bancomat materiali con cui è fatto l'abbigliamento i colori come si indossa un capo: sopra, sotto cenni di processi di produzione (allevamento, industria, legami col territorio...) <p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Tempo indicativo presente verbi prima coniugazione I verbi riflessivi regolari e irregolari, aggettivi possessivi e dimostrativi.
<p>CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. - Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali per acquisti on-line, Sicurezza 3D nei pagamenti, PagoPA per i pagamenti nella pubblica amministrazione... - Alfabetizzazione finanziaria: l'euro, la moneta e i prezzi (CITTADINANZA DIGITALE 2h)
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<p>Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE</p>	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 4 MANGIARE E BERE

COMPETENZE DA ACQUISIRE		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
	Ascolto	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			

	Lettura	2	0	2
	- Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	- Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.			
	Produzione orale	2	0	2
	- Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.			
	Produzione scritta	2	0	2
	- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.			
	Lettura			
	Comprendere una ricetta, un menu.			
	Interazione orale e scritta			
	Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti il ristorante, il supermercato, il bar, il panificio, ecc			
	Produzione orale			
	Descrivere i principali pasti della giornata e il cibo.			
	Produzione scritta			
	Compilare la lista della spesa.			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: le portate: antipasti, primi, secondi, contorni, dessert le bevande e gli abbinamenti i luoghi della ristorazione: bar, ristorante, paninoteca, supermercato... fare la spesa: le materie prime e le modalità 			
	Contenuti grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Costruzione col verbo piacere e bere. Avverbi di tempo e di luogo Preposizioni semplici 			
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti – Sviluppo sostenibile (1h)			
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici			

TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UDA 5 LA MIA GIORNATA

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			
	Lettura	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. 			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 			
	Produzione orale	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. 			
	Produzione scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. 			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.		
	Lettura	Cogliere e comprendere le informazioni in testi descrittivi ed espositivi che riguardano attività quotidiane.		
	Interazione orale e scritta	Porre e rispondere a semplici domande relative all'attività quotidiana.		
	Produzione orale	Essere in grado di descrivere le attività quotidiane.		
	Produzione scritta	Scrivere semplici frasi riguardanti la propria giornata.		
	CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: i giorni della settimana; le parti della settimana. <p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Verifica del modo indicativo tempo presente dei verbi riflessivi riguardanti le azioni della giornata. 		
	CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali. 		

	- Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. - Uso del Registro SoGi e sue App. CITTADINANZA DIGITALE 2h
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 6 LUOGHI E MEZZI DI TRASPORTO

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	2	0	2
	- Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso.			
	Lettura	2	0	2
	- Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	- Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.			
	Produzione orale	2	0	2
	- Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.			
	Produzione scritta	2	0	2
- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.				
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.			
	Lettura			
	Leggere e comprendere orari e itinerari dei mezzi di trasporto.			
	Interazione orale e scritta			
Porre e rispondere a semplici domande inerenti gli itinerari e i servizi e i luoghi della città.				
Produzione orale				

	Chiedere e dare informazioni stradali e sui mezzi di trasporto.
	Produzione scritta
	Scrivere semplici espressioni e descrivere con frasi isolate inerenti indicazioni stradali e i luoghi e i servizi della città.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: i principali mezzi di trasporto: autobus, treno, nave, aereo, elicottero... i luoghi dei trasporti: fermata dell'autobus, biglietteria, edicola dare indicazioni stradali: destra, sinistra, avanti, indietro... la segnaletica stradale costruzione di un itinerario per raggiungere un luogo. <p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Verbi irregolari l'infinito, il presente indicativo e imperativo. Avverbi di luogo e di tempo Numeri quantità misure e indicazioni temporali.
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali. - App sulle mappe e funzionamento (Cittadinanza Digitale 1h)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 7 IL LAVORO

COMPETENZE DA ACQUISIRE		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
	Ascolto		2	0
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il 			

	senso.			
	Letture	2	0	2
	- Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	- Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.			
	Produzione orale	2	0	2
	- Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.			
	Produzione scritta	2	0	2
	- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.			
	Letture			
	Leggere e comprendere un annuncio di lavoro.			
	Interazione orale e scritta			
	Porre e rispondere a semplici domande relative al lavoro.			
	Produzione orale			
	Descrivere il proprio lavoro e l'ambiente.			
Produzione scritta				
Rispondere a un annuncio di lavoro ; Compilare un semplice curriculum.				
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: i nomi delle principali professioni gli strumenti del lavoro le modalità di accesso alle professioni: formazione e istruzione il curriculum e le competenze personali 			
	Contenuti grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Aggettivi dimostrativi Presente indicativo dei verbi modali volere e dovere 			
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	i Il diritto al lavoro e i diritti del lavoratore (artt. 4, 35-40) – La Costituzione Italiana (2h) Il Curriculum vitae in Formato Europeo e online (1h Cittadinanza Digitale) Alfabetizzazione finanziaria: il risparmio e lo stipendio (1h)			
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1.			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici			

TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UDA 8 LA FAMIGLIA E GLI STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			
	Lettura	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. 			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 			
	Produzione orale	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. 			
	Produzione scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. 			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.		
	Lettura	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto formulato in un linguaggio quotidiano.		
	Interazione orale e scritta	Porre e rispondere a semplici domande inerenti la propria famiglia e quella altrui.		
	Produzione orale	Descrivere i membri della propria famiglia e i legami familiari.		
	Produzione scritta	Scrivere un breve testo relativo all'ambiente familiare.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: i membri della famiglia le relazioni affettive e interpersonali e i ruoli gli strumenti della comunicazione: telefono, mail, chat, lettera... i componenti della famiglia: carattere e descrizione fisica 		
		Contenuti grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Aggettivi possessivi, pronomi personali Concordanza nome aggettivo Numeri ordinali Tempo indicativo presente verbi seconda coniugazione 		
CONOSCENZE				

CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali. (Cittadinanza Digitale 1h) - La famiglia nella Costituzione Italiana: confronto con gli altri Paesi. (Costituzione Italiana 1h)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 9 LA CASA

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			
	Lettura	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo. 			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 			
	Produzione orale	2	0	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi. 			
	Produzione scritta	2	0	2
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate. 				
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.			
	Lettura			
	Leggere e comprendere un annuncio di ricerca della casa, e un contratto di affitto, differenza tra affitto e vendita.			

	Interazione orale e scritta
	Porre e rispondere a semplici domande sui luoghi dove si vive.
	Produzione orale
	Descrivere la propria casa e gli elementi di arredamento.
	Produzione scritta
	Scrivere un annuncio di ricerca della casa.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: i membri della famiglia le relazioni affettive e interpersonali e i ruoli gli strumenti della comunicazione: telefono, mail, chat, lettera... i componenti della famiglia: carattere e descrizione fisica <p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: Tempo presente modo indicativo verbi terza coniugazione. Punteggiatura. Avverbi di luogo relativi alla casa. Aggettivi e pronomi dimostrativi
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. (1h)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze del livello PRE A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 10 LA SALUTE

COMPETENZE DA ACQUISIRE		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
	Ascolto		2	0
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni che vengono impartite purchè si parli lentamente e chiaramente; - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause permettere di assimilarne il senso. 			

	Lettura	2	0	2
	- Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	- Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane ai luoghi dove si vive ; - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari ; - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.			
	Produzione orale	2	0	2
	- Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove vive; - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.			
	Produzione scritta	2	0	2
	- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e dati, - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere brevissimi messaggi, purché si parli molto lentamente e chiaramente.			
	Lettura			
	Descrivere il proprio stato di salute. Leggere e comprendere le informazioni relative al servizio sanitario.			
	Interazione orale e scritta			
	Porre e rispondere a semplici domande relative al proprio stato di salute. Completare un modulo in stampato maiuscolo, con i propri dati anagrafici, Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati.			
	Produzione orale			
	Presentare se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive, attraverso l'utilizzo di frasi minime.			
Produzione scritta				
Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date anche ricopiando. Scrivere frasi minime relative a se stessi, famiglia e ambiente quotidiano.				
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: • Lessico: <ul style="list-style-type: none"> Lessico e semplici frasi relativi a se stessi Dati anagrafici e personali Saluti Formule di cortesia I medici La tessera sanitaria 			
	Contenuti grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti strumentali: <ul style="list-style-type: none"> Nomi propri e comuni generi e numeri; Articoli indeterminativi ; 			
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	- Il diritto e il dovere alla salute e alla cura. - i luoghi dell'assistenza sanitaria sul territorio: dove sono e come si raggiungono. - Prenotazioni on-line e i pagamenti online in sicurezza. - l'App Immuni La Costituzione Italiana e Cittadinanza Italiana (2h)			
PREREQUISITI NECESSARI	-codice fiscale e tessera sanitaria -l'assistenza e la Costituzione italiana: prestazioni gratuite e a pagamento -le principali differenze fra il sistema sanitario italiano e quello dei Paesi di provenienza			
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia			

	<p>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento</p> <p>Momenti di confronto fra i corsisti</p> <p>Role play</p> <p>Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Somministrazione di test strutturati.</p> <p>Valutazione orale.</p> <p>Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
C.P.I.A. 1 SIENA - POGGIBONSI

Cod. mecc. SIMM050007 – Codice univoco UFFK0X C.F.91023220527
sede Via Garibaldi, 30 - 53036 POGGIBONSI (SI) Tel. 0577/986673 – 0577/986674
www.cpia1siena.edu.it E-mail:SIMM050007@ISTRUZIONE.IT PEC:SIMM050007@PEC.ISTRUZIONE.IT

CORSO DI LINGUA ITALIANA LIVELLO A2

UDA 1: PRESENTARE SE STESSI

	Ore in aula	Ore a distanza	Totale
Ascolto	1,5	0	1,5
Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
Lettura	1,5	0	1,5
Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
Interazione orale e scritta	2	0	2
Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
Produzione orale	1,5	0	1,5
Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
Produzione scritta	1,5	0	1,5
Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'			
Ascolto			
Comprendere frasi semplici ed espressioni brevi riguardo a età, provenienza, generalità di se stessi, al proprio aspetto fisico e caratteriale.			
Lettura			
Leggere e comprendere un breve testo riferito alle generalità di una o più persone sapendone cogliere i tratti salienti. Leggere e comprendere i punti essenziali di un breve testo che descriva l'aspetto fisico e/o caratteriale di una persona.			
Interazione orale e scritta			
Rispondere a domande sulle proprie generalità, sulla provenienza, ecc. e porre analoghe domande. Porre domande e rispondere a domande in merito al proprio aspetto fisico, caratteriale e al proprio stato d'animo, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.			

	<p>Produzione orale</p> <p>Elencare brevemente le proprie generalità. Descrivere brevemente se stesso elencandone le caratteristiche fisiche e caratteriali. Descrivere e motivare brevemente il proprio stato d'animo.</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Scrivere semplici espressioni in merito alle proprie origini e ai propri dati anagrafici. Compilare un modulo con i propri dati anagrafici per richiedere un servizio. Produrre un breve testo composto di frasi semplici in cui descrive il proprio aspetto fisico.</p>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Nome, cognome, data di nascita, data di arrivo in Italia, lingua madre, nazionalità, stato civile. Parti del corpo. Aggettivi che descrivono il carattere e lo stato d'animo. • Contenuti grammaticali: Aggettivi e pronomi interrogativi. Pronomi personali soggetto. Verbi <i>essere, avere, chiamarsi, venire</i>. Concordanza nome/aggettivo. Aggettivi di nazionalità.
CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>Iscriversi online ad un corso di italiano L2 – Sito Web del CPIA 1 Siena Registro Sogì Prenotare appuntamenti online per fare documenti di riconoscimento (carta d'identità, passaporto, patente, permesso di soggiorno). - Cittadinanza Digitale ore2</p>
PREREQUISITI NECESSARI	<p>Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.</p>
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 2: PRESENTARE UN’ALTRA PERSONA

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”, relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere frasi semplici ed espressioni brevi riguardo a età, provenienza, generalità di una persona, al suo aspetto fisico e caratteriale.			
	Lettura			
	Leggere e comprendere un breve testo riferito alle generalità di una o più persone sapendone cogliere i tratti salienti. Leggere e comprendere i punti essenziali di un breve testo che descriva l'aspetto fisico e/o caratteriale di una persona.			
	Interazione orale e scritta			
	Rispondere a domande sulle generalità di un’altra persona, sulla provenienza, ecc. e porre analoghe domande. Porre domande e rispondere a domande in merito all’aspetto fisico, caratteriale e allo stato d'animo di un compagno di classe, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.			
	Produzione orale			
	Elencare brevemente le generalità di una persona conosciuta. Descrivere brevemente un'altra persona elencandone le caratteristiche fisiche e caratteriali. Descrivere e motivare brevemente un altrui stato d'animo.			
	Produzione scritta			
Scrivere semplici espressioni in merito alle proprie origini e ai propri dati anagrafici. Compilare un modulo con i propri dati anagrafici per richiedere un servizio. Produrre un breve testo composto di frasi semplici in cui descrive il proprio aspetto fisico e quello di un amico.				

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Nome, cognome, data di nascita, data di arrivo in Italia, lingua madre, nazionalità, stato civile. Parti del corpo. Aggettivi che descrivono il carattere e lo stato d'animo. • Contenuti grammaticali: Aggettivi e pronomi interrogativi. Pronomi personali soggetto. Verbi <i>essere, avere, chiamarsi, venire</i>. Concordanza nome/aggettivo. Aggettivi di nazionalità.
<p>CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	<p>Le relazioni sociali, I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti – Lo sviluppo sostenibile (1h)</p>
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<p>Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE</p>	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 3: LA FAMIGLIA

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere i punti essenziali della descrizione dei componenti di una famiglia, dei rapporti di parentela, del luogo in cui vivono, del lavoro che svolgono, ecc.		
	Lettura	Leggere e comprendere brevi testi relativi alla famiglia e alle attività svolte dai componenti della stessa, cogliendone i punti essenziali.		
	Interazione orale e scritta	Porre domande in merito al nucleo familiare, ai rapporti di parentela, ecc. e saper rispondere a domande analoghe, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.		
	Produzione orale	Descrivere brevemente il proprio nucleo familiare elencandone i componenti, i rapporti di parentela, il luogo in cui vivono, le attività che svolgono, l'aspetto fisico e caratteriale.		
	Produzione scritta	Riprodurre parole chiave, espressioni o brevi frasi estraendole da un breve testo che tratti della famiglia. Descrivere brevemente il proprio nucleo familiare elencandone i componenti, i rapporti di parentela, il luogo in cui vivono, le attività che svolgono, l'aspetto fisico e caratteriale.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Rapporti di parentela, nazionalità, mestieri (svolti dai componenti della famiglia). Aggettivi che descrivono il carattere e lo stato d'animo. • Contenuti grammaticali: Verbo <i>fare</i>. Concordanza nome/aggettivo. Aggettivi possessivi. Presenza dell'articolo determinativo (o omissione) con aggettivo possessivo e nomi di parentela. 		
CONOSCENZE				
CONTENUTI DI	- Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità			

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	altrui; uso e condivisione delle informazioni personali. (Cittadinanza Digitale 1h) - La famiglia nella Costituzione Italiana: confronto con gli altri Paesi. (Costituzione Italiana 1h)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 4: LA MIA GIORNATA

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere espressioni brevi e semplici in merito alle routine quotidiane. Comprendere i punti essenziali delle previsioni meteorologiche.			
	Lettura			
	Comprendere brevi testi che descrivono le routine quotidiane e il tempo atmosferico.			
	Interazione orale e scritta			
	Porre semplici domande in merito alle routine quotidiane e rispondere alle stesse, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.			
	Produzione orale			
	Descrivere brevemente la propria giornata. Descrivere il tempo atmosferico.			
Produzione scritta				
Descrivere brevemente la propria giornata. Scrivere un breve testo (es. una e-mail ad un amico) per raccontare la propria vita in Italia.				
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Azioni quotidiane, tempo libero. Fenomeni naturali (tempo atmosferico). Le stagioni. • Contenuti grammaticali: Indicativo presente dei verbi regolari, irregolari e pronominali ad altissima frequenza. Indicativo presente di verbi impersonali (<i>piove, nevica</i>). Strutture che descrivono il tempo atmosferico (<i>fa caldo, è nuvoloso, c'è il sole, ecc.</i>). Uso dell'articolo in espressioni di tempo. Avverbi di frequenza. Perifrastica stare + gerundio. 			
CONTENUTI DI CITTADINANZA E	- Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.			

<p>COSTITUZIONE</p>	<p>- Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali. - Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Alfabetizzazione Finanziaria: La moneta, i prezzi, l'Euro, i pagamenti e gli acquisti. - La sicurezza 3D nei pagamenti con Carte di Credito online, PagoPa nella pubblica amministrazione... CITTADINANZA DIGITALE 3h</p>
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<p>Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE</p>	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 5: IL LAVORO

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere frasi semplici in merito al lavoro, ai luoghi del lavoro e alle tipologie contrattuali.		
	Lettura	Leggere e comprendere i punti essenziali di un annuncio di lavoro; leggere e comprendere i punti salienti di un contratto di lavoro per rispondere a bisogni di tipo concreto.		
	Interazione orale e scritta	Saper rispondere a domande in merito alla propria professione, alle mansioni svolte, ecc. Saper porre domande in merito al contratto di lavoro (durata, garanzie, stipendio, ecc.). Saper interagire in un colloquio di lavoro, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.		
	Produzione orale	Descrivere brevemente la propria professione, le mansioni svolte (elencandole), il posto di lavoro, ecc. Parlare delle esperienze lavorative pregresse, dei corsi professionali svolti, delle abilità e competenze acquisite utilizzando frasi semplici e/o elencandole.		
	Produzione scritta	Scrivere il proprio Curriculum Vitae (in formato europeo).		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Professioni. Lessico del lavoro. Tipologie contrattuali. • Contenuti grammaticali: Passato prossimo (precedenti esperienze lavorative). Verbi modali. Aggettivi indefiniti. 			

CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	i Il diritto al lavoro e i diritti del lavoratore (artt. 4, 35-40) – La Costituzione Italiana (1h) Alfabetizzazione finanziaria: Risparmio e investimento (1h)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 6: LA CASA

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere informazioni essenziali in merito a case in affitto/vendita (collocazione spaziale, spese condominiali, ecc.) in una conversazione faccia a faccia o telefonica.		
	Lettura	Leggere e comprendere i punti essenziali di brevi annunci di affitto/vendita di immobili.		
	Interazione orale e scritta	Chiedere informazioni in merito ad un immobile, alla sua collocazione, alla sua suddivisione interna; prendere un appuntamento telefonicamente per vedere una casa, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere. Invitare/rispondere ad un invito a casa.		
	Produzione orale	Descrivere la propria casa, gli spazi interni ed esterni, dare informazioni su come raggiungerla utilizzando frasi brevi e semplici.		
	Produzione scritta	Descrivere la propria casa, gli spazi interni ed esterni, dare informazioni su come raggiungerla utilizzando frasi brevi e semplici. Scrivere un breve annuncio per affittare/vendere la propria casa.		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Le tipologie di abitazione. Le stanze, i mobili, gli oggetti della casa. Gli aggettivi che descrivono la casa (<i>ampio, luminoso, spazioso, comodo, abitabile</i>, ecc.). Aggettivi numerali ordinali (piani). • Contenuti grammaticali: Invitare. <i>C'è/ci sono.</i> Preposizioni e locuzioni prepositive (<i>vicino, lontano, davanti, dietro, di fronte, accanto</i>, ecc.). Accordo nome/aggettivo 			

CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. (1h – Sviluppo Sostenibile) Pagamento delle utenze online, F24, bonifici... (Competenze digitali 1h)
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).

UDA 7: LA CITTÀ

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere i punti essenziali di indicazioni stradali, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.			
	Lettura			
	Comprendere il significato di cartelli stradali, di avvisi che riguardano l'orario di apertura di uffici pubblici e privati, di orari di arrivo/partenza dei mezzi di trasporto. Orientarsi utilizzando una mappa.			
	Interazione orale e scritta			
	Chiedere e dare indicazioni stradali essenziali per rispondere ad un bisogno immediato, attraverso uno scambio di routine, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere. Farsi dare semplici informazioni per viaggiare e usare i mezzi pubblici; comprare i biglietti.			
	Produzione orale			
	Descrivere la propria città e i mezzi pubblici disponibili elencandone le caratteristiche e usando espressioni memorizzate e frasi fatte.			
	Produzione scritta			
Compilare un modulo con i propri dati anagrafici per ottenere un servizio, prendere nota di un messaggio breve e semplice a condizione di potere chiedere di ripetere o riformulare.				
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: I mezzi di trasporto, i luoghi della città, i cartelli. Locuzioni spaziali. Le date, le ore, i prezzi. I luoghi pubblici e privati. Dati anagrafici. • Contenuti grammaticali: Dare istruzioni. Modo Imperativo dei verbi di movimento (<i>andare, girare, prendere, tornare, venire, continuare</i>). I verbi modali. 			

	<p>Le preposizioni semplici e articolate con i verbi di movimento. <i>Ci vuole/ci vogliono.</i></p>
<p>CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari (1h) - Sviluppo sostenibile</p>
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<p>Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE</p>	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 8: GLI ACQUISTI

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto			
	Comprendere i punti essenziali di un annuncio in un negozio; comprendere i passaggi essenziali di una ricetta per realizzarla.			
	Lettura			
	Leggere e comprendere una ricetta al fine di realizzarla; leggere e comprendere gli elementi essenziali di una lista di ingredienti per rispondere ad un bisogno concreto (allergie, intolleranze, ecc.). Comprendere i punti essenziali del menù di un ristorante.			
	Interazione orale e scritta			
	Chiedere informazioni fattuali e fare semplici transazioni nei negozi; dare e farsi dare informazioni su quantità e prezzi, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere. Ordinare un pasto.			
	Produzione orale			
	Indicare cosa piace e cosa non piace, esprimendo in maniera elementare accordo o disaccordo. Chiedere e fornire merci e servizi di uso corrente. Parlare del cibo del proprio paese d'origine e descrivere delle ricette della propria tradizione attraverso una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché". Raccontare routine svolte nel passato (<i>ieri sono andato al supermercato, ho comprato, ecc.</i>).			
Produzione scritta				
Scrivere i passaggi di una ricetta della propria tradizione. Raccontare routine svolte nel passato.				

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Cibi e bevande, le espressioni di quantità e i contenitori. Abbigliamento. Negozi e negozianti. • Contenuti grammaticali: Verbo <i>piacere</i>. Condizionale presente del verbo <i>volere</i>. Aggettivi dimostrativi. Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza. Passato prossimo con ausiliare <i>essere</i> e <i>avere</i>.
<p>CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	<p>- Uso responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali. - Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali per acquisti on-line. (CITTADINANZA DIGITALE 1h)</p>
<p>PREREQUISITI NECESSARI</p>	<p>Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE</p>	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 9: LA SALUTE

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale	
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5	
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.				
	Lettura	1,5	0	1,5	
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.				
	Interazione orale e scritta	2	0	2	
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.				
	Produzione orale	1,5	0	1,5	
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.				
	Produzione scritta	1,5	0	1,5	
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.				
ABILITA'	Ascolto	Comprendere informazioni per prenotare una visita medica e per assumere un medicinale in maniera appropriata. Comprendere le indicazioni terapeutiche fornite dal medico, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere.			
	Lettura	Leggere e comprendere un avviso (dalla ASL, di studi medici). Leggere un foglietto illustrativo al fine di reperire informazioni per rispondere a bisogni di tipo concreto (dosaggio e modalità di assunzione di un medicinale).			
	Interazione orale e scritta	Interagire con un medico e richiedere eventuali prestazioni specialistiche, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a ripetere. Recuperare un referto online.			
	Produzione orale	Indicare il proprio stato fisico e di salute utilizzando frasi semplici e di routine. Prenotare una visita medica.			
	Produzione scritta	Descrivere le proprie abitudini e i propri comportamenti (alimentazione, sport, buone/cattive abitudini).			
	CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Le parti del corpo. Malattie e disturbi. I medici specialisti. Le cure e le medicine. • Contenuti grammaticali: Plurale di alcuni nomi irregolari di larga diffusione (<i>braccio/braccia, dito/dita, ecc.</i>). Pronomi personali atoni complemento diretto e indiretto (<i>mi, ti, ci, vi</i>). 			
	CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>- Il diritto e il dovere alla salute e alla cura.</p> <p>- i luoghi dell'assistenza sanitaria sul territorio: dove sono e come si raggiungono.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Prenotazioni on-line - l'App Immuni e App della salute - Attivazione della Tessera Sanitaria Elettronica e del Fascicolo Sanitario on-line <p>La Costituzione Italiana e Cittadinanza Italiana (2h)</p>
PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE	<p>Insegnamento frontale</p> <p>Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva)</p> <p>Ascolto globale, selettivo</p> <p>Lavoro di gruppo e in coppia</p> <p>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento</p> <p>Momenti di confronto fra i corsisti</p> <p>Role play</p> <p>Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Somministrazione di test strutturati.</p> <p>Valutazione orale.</p> <p>Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>

UDA 10: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

		Ore in aula	Ore a distanza	Totale
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Ascolto	1,5	0	1,5
	Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata relative alla sfera personale e sociale, purché si parli lentamente e chiaramente.			
	Lettura	1,5	0	1,5
	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.			
	Interazione orale e scritta	2	0	2
	Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.			
	Produzione orale	1,5	0	1,5
	Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizione di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare per proprie preferenze.			
	Produzione scritta	1,5	0	1,5
	Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché", relativi ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.			
ABILITA'	Ascolto	Comprendere informazioni relative a : uffici comunali, Centro per l'Impiego, Questure, Prefetture, scuole...		
	Lettura	Cogliere e comprendere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici.		
	Interazione orale e scritta	Porre e rispondere a domande relative ai servizi della Pubblica Amministrazione.		
	Produzione orale	Essere in grado di rispondere adeguatamente al contesto della Pubblica Amministrazione.		
	Produzione scritta	Compilare vari tipi di modulistica (scuola, Comune, corsi di formazione, Prefettura).		
	CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Gli uffici pubblici: Comune, Anagrafe, Questura, Prefettura, Centro per l'Impiego. I documenti: permesso di soggiorno, carta di soggiorno, carta d'identità. • Contenuti grammaticali: Modo indicativo tempo futuro semplice dei verbi della prima, seconda e terza coniugazione regolari e irregolari. 		
	CONTENUTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	L'ordinamento delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali. Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. (1h – La Costituzione Italiana)		
	PREREQUISITI NECESSARI	Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1.		

<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATE</p>	<p>Insegnamento frontale Lettura guidata (globale, sequenziale, selettiva) Ascolto globale, selettivo Lavoro di gruppo e in coppia Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento Momenti di confronto fra i corsisti Role play Utilizzo di libri, fotocopie, testi autentici e semi-autentici, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche. Somministrazione di test strutturati. Valutazione orale. Verifica scritta (cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze, attività di scrittura di brevi messaggi, e-mail).</p>