



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA**  
**C.P.I.A. 1 SIENA - POGGIBONSI**

Cod. mecc. SIMM050007 – Codice univoco UFFK0X C.F.91023220527  
sede Via Garibaldi, 30 - 53036 POGGIBONSI (SI) Tel. 0577/986673 – 0577/986674  
[www.cpia1sienna.edu.it](http://www.cpia1sienna.edu.it) – Email:SIMM050007@ISTRUZIONE.IT PEC:SIMM050007@PEC.ISTRUZIONE.IT

**UdA PERCORSO DI ISTRUZIONE DI PRIMO LIVELLO/PRIMO PERIODO DIDATTICO**

**ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO**

<b>UDA N. 1</b>			
<b>Ascoltare e comunicare</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro appropriato alle diverse situazioni comunicative.		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
20 ore	16 ore	4 ore	20 ore Intero anno scolastico
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi.</li><li>- Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interessi.</li><li>- Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc...</li><li>- Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.</li><li>- Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.</li><li>- Principali strutture linguistico-grammaticali.</li><li>- Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</li><li>- Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.</li><li>- Parole chiave, mappe, scalette.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	<p>- Ascolto e/o visione di testi, messaggi, annunci, dialoghi, programmi televisivi, parti di film e documentari riferiti alla vita personale, sociale e alla realtà quotidiana estraendone l'informazione essenziale per rielaborarla e argomentarla utilizzando il registro linguistico adeguato</p> <p><b>SI PRECISA CHE 1 ORA DI LEZIONE DI ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO SARANNO DEDICATE AI CONTENUTI INDICATI NELL'UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</b></p>		

<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in “coppie d’aiuto” - Individualizzazione dell’insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell’alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali).</p> <p>Argomenti forniti in documenti multimediali, fotocopie e/o dispense          Uso del vocabolario          Articoli tratti da giornali e/o riviste          Proiezione di documenti audio-video          Uso del computer          Piattaforma didattica</p>												
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell’UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà alle seguenti fasce di livello:</p> <table border="1" data-bbox="475 1037 1458 1503"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1037 708 1167">VOTO</th> <th data-bbox="708 1037 1458 1167">LIVELLO DI APPRENDIMENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1167 708 1234">10/9</td> <td data-bbox="708 1167 1458 1234">Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1234 708 1301">8</td> <td data-bbox="708 1234 1458 1301">Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1301 708 1368">7</td> <td data-bbox="708 1301 1458 1368">Livello base</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1368 708 1435">6</td> <td data-bbox="708 1368 1458 1435">Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1435 708 1503">&lt;6</td> <td data-bbox="708 1435 1458 1503">Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table> <p>Riconoscimento crediti          Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito          Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste          La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO												
10/9	Livello avanzato												
8	Livello intermedio												
7	Livello base												
6	Livello iniziale												
<6	Livello pre-iniziale												

**UDA N. 2**  
**Nel mare dei testi**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
35 ore	35 ore		35 Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare varie tecniche di lettura.</li> <li>– Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.</li> <li>– Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.</li> <li>– Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo.</li> <li>– Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Principali strutture linguistico-grammaticali.</li> <li>– Parole chiave, mappe, scalette.</li> <li>– Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.).</li> <li>– Tipologie testuali e generi letterari.</li> <li>– Metodi di analisi e comprensione del testo.</li> <li>– Modelli di narrazione autobiografica.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		

<b>CONTENUTI</b>	<p>Lettura e analisi di testi di varie tipologie:</p> <p><u>testi non letterari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testo espressivo</li> <li>- testo descrittivo</li> <li>- testo informativo-espositivo</li> <li>- testo regolativo</li> </ul> <p><u>testi letterari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testo narrativo</li> <li>- testo poetico</li> </ul> <p>SI PRECISA CHE 1 ORA DI LEZIONE DI ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO SARANNO DEDICATE AI CONTENUTI INDICATI NELL'UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</p>													
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in “coppie d’aiuto” - Individualizzazione dell’insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell’alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) - Lettura guidata - Colloquio</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense</p> <p>Uso del vocabolario</p> <p>Articoli tratti da giornali e/o riviste</p> <p>Proiezione di film</p> <p>Uso del computer</p> <p>Piattaforma didattica</p>													
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell’UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà alle seguenti fasce di livello:</p> <table border="1" data-bbox="475 1585 1449 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1585 708 1715"><b>VOTO</b></th> <th data-bbox="708 1585 1449 1715"><b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1715 708 1783">10/9</td> <td data-bbox="708 1715 1449 1783">Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1783 708 1850">8</td> <td data-bbox="708 1783 1449 1850">Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1850 708 1917">7</td> <td data-bbox="708 1850 1449 1917">Livello base</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1917 708 1984">6</td> <td data-bbox="708 1917 1449 1984">Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1984 708 2045">&lt;6</td> <td data-bbox="708 1984 1449 2045">Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table>		<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale
<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>													
10/9	Livello avanzato													
8	Livello intermedio													
7	Livello base													
6	Livello iniziale													
<6	Livello pre-iniziale													

	<p>Riconoscimento crediti</p> <p>Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito</p> <p>Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>
--	--

<b>UDA N. 3</b> <b>Scritture in gioco</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
40 ore	40 ore		40 ore Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale).</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali strutture linguistico-grammaticali.</li> <li>- Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</li> <li>- Tipologia di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro</li> <li>- Modelli di narrazione autobiografica.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	<p>Grammatica e riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortografia</li> <li>- Morfologia</li> <li>- Lessico</li> </ul> <p>Scritture di testi di varie tipologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riassunto</li> <li>- testo espressivo</li> <li>- testo descrittivo</li> <li>- curriculum</li> </ul>		

<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in “coppie d’aiuto”</p> <p>- Individualizzazione dell’insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell’alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività di produzione scritta attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali)</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense</p> <p>Uso del vocabolario</p> <p>Proiezione di film</p> <p>Uso del computer</p> <p>Piattaforma didattica</p>												
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell’UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà alle seguenti fasce di livello:</p> <table border="1" data-bbox="472 1126 1465 1592"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1126 708 1256">VOTO</th> <th data-bbox="708 1126 1465 1256">LIVELLO DI APPRENDIMENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1256 708 1323">10/9</td> <td data-bbox="708 1256 1465 1323">Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1323 708 1391">8</td> <td data-bbox="708 1323 1465 1391">Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1391 708 1458">7</td> <td data-bbox="708 1391 1465 1458">Livello base</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1458 708 1525">6</td> <td data-bbox="708 1458 1465 1525">Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1525 708 1592">&lt;6</td> <td data-bbox="708 1525 1465 1592">Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table> <p>Riconoscimento crediti</p> <p>Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito</p> <p>Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO												
10/9	Livello avanzato												
8	Livello intermedio												
7	Livello base												
6	Livello iniziale												
<6	Livello pre-iniziale												

<b>La storia e il territorio</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e della conservazione.		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
12 ore	10 ore	2 ore	12 ore Periodo: febbraio-maggio
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale.</li> <li>- Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche in riferimento al proprio territorio.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi significativi delle opere d'arte del contesto storico-sociale di riferimento.</li> <li>- Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	<p>Inizio attività: cenni alle questioni fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La storia del territorio e la storia dell'arte</li> <li>b. Conoscere il paesaggio per comprendere l'origine e la funzione, riconoscerlo come un tassello della cultura personale e collettiva e tutelarlo</li> </ul> <p>Osservare e comprendere</p> <p>Attraverso l'adozione di repertori iconografici (foto di quadri, architetture, sculture, paesaggi) le lezioni avranno l'obiettivo di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. fornire gli strumenti elementari per la lettura di una immagine;</li> <li>b. contestualizzarla storicamente;</li> <li>c. coglierne il significato;</li> <li>d. incontro con esperti</li> </ul> <p>SI PRECISA CHE 1 ORA DI LEZIONE DI ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO SARANNO DEDICATE AI CONTENUTI INDICATI NELL'UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</p>		
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali).</li> </ul> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense</p> <p>Uso del vocabolario</p> <p>Proiezione di documenti audio video</p> <p>Uso del computer</p>		

	Piattaforma didattica		
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA. Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate. Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive. La valutazione iniziale si riferirà alle seguenti fasce di livello:		
	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	
	10/9	Livello avanzato	
	8	Livello intermedio	
	7	Livello base	
	6	Livello iniziale	
	<6	Livello pre-iniziale	
	Riconoscimento crediti Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.		

<b>UDA N. 5</b> <b>Il computer per amico</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
15 ore	10 ore	5 ore	15 ore Periodo: da gennaio a maggio

<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica.</li> <li>- Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.</li> <li>- Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.</li> <li>- Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	<p>Conoscenza lingua italiana livello A2</p> <p>Conoscenza degli elementi base dell'informatica</p>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento dell'utilizzo dei programmi di scrittura per la compilazione del curriculum vitae e la redazione di testi di vario genere (e-mail, lettere di presentazione e/o candidatura, etc.)</li> <li>- Esercitazioni interattive</li> <li>- Guida alla consultazione di fonti on-line e digitali</li> </ul> <p>SI PRECISA CHE 1 ORA DI LEZIONE DI ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO SARANNO DEDICATE AI CONTENUTI INDICATI NELL'UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</p>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali)</p> <p>Argomenti forniti in formato digitale</p> <p>Piattaforma didattica</p>

<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà alle seguenti fasce di livello:</p>		
	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	
	10/9	Livello avanzato	
	8	Livello intermedio	
	7	Livello base	
	6	Livello iniziale	
	<6	Livello pre-iniziale	
	<p>Riconoscimento crediti</p> <p>Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito</p> <p>Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>		

<b>UDA N. 6</b>			
<b>Sicuri a scuola</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
10 ore	10 ore	/	10 ore Periodo: da ottobre a gennaio
<b>ABILITÀ</b>	– Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.		

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.</li> <li>- Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.</li> </ul>	
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2	
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al linguaggio non verbale</li> <li>- Conoscenza delle regole all'interno della classe e della scuola</li> <li>- Conoscenza degli spazi dell'ambiente scolastico interno ed esterno e delle relative planimetrie; dei colori e delle forme della segnaletica scolastica</li> </ul> verifica finale	
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense Proiezione di video/filmati Piattaforma didattica	
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA. Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate. Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive. La valutazione iniziale si riferirà alle seguenti fasce di livello:	
	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
	10/9	Livello avanzato
	8	Livello intermedio
	7	Livello base
	6	Livello iniziale
	<6	Livello pre-iniziale
Riconoscimento crediti Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.		

**ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA INGLESE**

<b>UDA N. 7</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework europeo livelli A1 – A2)		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interessi.</li> <li>· Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili.</li> <li>· Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro.</li> <li>· Modalità di consultazione del dizionario bilingue.</li> <li>· Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contesti d'uso.</li> <li>· Regole grammaticali di base della lingua inglese.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Nessuno		

**CONTENUTI****FUNZIONI LINGUISTICHE:**

- salutare, presentare sé stessi e altre persone;
- dare e chiedere informazioni di tipo personale (nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzo, numero di telefono, professione);
- chiedere e dare informazioni sul clima;
- saper leggere l'ora in L2 e saperla chiedere;
- parlare di sé stessi, dei propri familiari, del proprio ambiente e delle attività del tempo libero;
- esprimere semplici opinioni e preferenze;
- parlare di preferenze alimentari; chiedere a qualcuno cosa desidera e rispondere;
- esprimere il possesso, parlare di ciò che si possiede;
- chiedere e dire se si è capaci di fare qualcosa;
- descrivere e chiedere informazioni circa azioni in corso di svolgimento.

**STRUTTURE GRAMMATICALI:**

- Present Simple del verbo "To Be" (forma estesa e contratta, forme affermativa, negativa e interrogativa, risposte brevi);
- articoli indeterminativi (a/an);
- il plurale dei sostantivi;
- pronomi personali soggetto e complemento;
- aggettivi possessivi;
- possessive case (genitivo sassone);
- aggettivi e pronomi dimostrativi : this, that, these, those;
- Wh-question words;
- Present Simple del verbo "To Have got" (forma estesa e contratta, forme affermativa, negativa e interrogativa, risposte brevi);
- Present Simple (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), l'uso dell'ausiliare "do/does" nella formazione di frasi interrogative e negative;
- avverbi di frequenza;
- il verbo modale "can" (forme affermativa, negativa, interrogativa, e risposte brevi);
- There is/There are (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi);
- il Present Continuous (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi);
- Countable/uncountable nouns.

	<p><b>AREE LESSICALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- greetings;</li> <li>- countries/nationalities;</li> <li>- everyday objects;</li> <li>- the numbers;</li> <li>- months and seasons;</li> <li>- days of the week;</li> <li>- the family;</li> <li>- food and drink;</li> <li>- time and weather;</li> <li>- daily routine;</li> <li>- leisure activities;</li> <li>- the house;</li> <li>- clothes;</li> <li>- jobs.</li> </ul> <p>Si precisa che 5 ore di lezione di Asse dei linguaggi – Lingua inglese (di cui 4 in presenza e 1 in FAD), saranno dedicate ai contenuti indicati nell'UDA di Educazione civica.</p>
<p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b></p>	<p>Saranno utilizzate le seguenti modalità di insegnamento: lezione frontale, role-play, lavoro di gruppo, letture in classe, esercitazioni. Le quattro abilità linguistiche (<i>listening, reading, speaking, writing</i>) saranno sviluppate in maniera integrata, al fine di conseguire non soltanto la correttezza formale, ma soprattutto l'efficacia pragmatica e l'appropriatezza socio-culturale.</p> <p><b>Strumenti:</b> Libro di testo, laboratorio informatico o LIM, tablet, CD e DVD, materiali semi-autentici.</p>

<p><b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<p>Le verifiche tenderanno ad accertare le competenze acquisite. Avverranno attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, saranno scritte e orali, individuali e collettive e permetteranno di valutare, oltre all'acquisizione dei contenuti, anche la chiarezza e l'articolazione dei contenuti appresi, la concentrazione nell'ascolto e nello svolgimento delle attività, l'attenzione e la partecipazione e l'avvio ad un metodo di studio.</p> <p>La valutazione del profitto sarà espressa in giudizi numerici in decimi, corrispondenti alle seguenti fasce di livello:</p> <table border="1" data-bbox="488 667 1311 1155"> <thead> <tr> <th>VOTO</th> <th>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/9</td> <td>Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Livello base</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td>&lt;6</td> <td>Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table>	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO												
10/9	Livello avanzato												
8	Livello intermedio												
7	Livello base												
6	Livello iniziale												
<6	Livello pre-iniziale												
<p><b>RICONOSCIMENTO CREDITI INIZIALE</b></p>	<p>Criteri suggeriti per il riconoscimento di crediti riferiti all'Asse dei linguaggi (INGLESE): verranno riconosciuti crediti fino al 50% del monte ore totale al corsista che abbia dimostrato in tutte le tipologie di prove e attività cui è stato sottoposto (dalla fase di accoglienza al test di riconoscimento crediti) almeno il 75% di esiti positivi e/o risposte corrette. Potrà essere riconosciuto il 50% di crediti anche ai corsisti di madrelingua inglese e/o in possesso di certificazioni linguistiche di livello superiore all'A2.</p>												

**ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA FRANCESE**

<b>UDA N. 8</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali. (Framework europeo livello A1)		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  <b>1</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>  <b>0</b>	<b>TOTALE ORE</b>  <b>1</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria.</li> <li>- Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria.</li> <li>- Semplici elementi linguistico-comunicativi della seconda lingua comunitaria.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Nessuno		
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Saranno utilizzate le seguenti modalità di insegnamento: lezione frontale, role-play, lavoro di gruppo, letture in classe, esercitazioni. Le quattro abilità linguistiche (<i>écouter, lire, parler, écrire</i>) saranno sviluppate in maniera integrata, al fine di conseguire non soltanto la correttezza formale, ma soprattutto l'efficacia pragmatica e l'appropriatezza socio-culturale.</p> <p><b>Strumenti:</b> Libro di testo, LIM, CD e DVD, materiali semi-autentici.</p>		

<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche tenderanno ad accertare le competenze acquisite. Avverranno attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, saranno scritte e orali, individuali e collettive e permetteranno di valutare, oltre all'acquisizione dei contenuti, anche la chiarezza e l'articolazione dei contenuti appresi, la concentrazione nell'ascolto e nello svolgimento delle attività, l'attenzione e la partecipazione e l'avvio ad un metodo di studio.</p> <p>La valutazione del profitto sarà espressa in giudizi numerici in decimi, corrispondenti alle seguenti fasce di livello:</p> <table border="1" data-bbox="488 667 1311 1155"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 667 675 792"><b>VOTO</b></th> <th data-bbox="675 667 1311 792"><b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 792 675 866">10/9</td> <td data-bbox="675 792 1311 866">Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 866 675 940">8</td> <td data-bbox="675 866 1311 940">Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 940 675 1014">7</td> <td data-bbox="675 940 1311 1014">Livello base</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1014 675 1088">6</td> <td data-bbox="675 1014 1311 1088">Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1088 675 1155">&lt;6</td> <td data-bbox="675 1088 1311 1155">Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table>	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale
<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>												
10/9	Livello avanzato												
8	Livello intermedio												
7	Livello base												
6	Livello iniziale												
<6	Livello pre-iniziale												
<b>RICONOSCIMENT O CREDITI INIZIALE</b>	<p>Criteri suggeriti per il riconoscimento di crediti riferiti all'Asse dei linguaggi (FRANCESE): potranno essere riconosciuti crediti ai corsisti di madrelingua francese e/o in possesso di certificazioni linguistiche di livello superiore all'A1.</p>												

## ASSE STORICO SOCIALE

<b>UDA N. 9</b> <b>DAL REGNO AL NOVECENTO</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.		
<b>DURATA</b>  25 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b>  20 ore	<b>ORE A DISTANZA</b>  5 ore	<b>TOTALE ORE</b>  25 ore Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici.</li> <li>- Saper mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale.</li> <li>- Saper usare fonti di diverso tipo anche digitale.</li> <li>- Saper utilizzare il territorio come fonte storica.</li> <li>- Saper selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> <li>- Saper utilizzare il lessico della disciplina</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali tipologie di fonti.</li> <li>- Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla disciplina della storia e al suo lessico specifico: cos'è la storia; le principali tipologie di documenti; i sistemi di datazione.</li> <li>- Cenni al processo di unificazione dell'Italia</li> <li>- Problemi post unitari in Italia</li> <li>- Colonialismo e imperialismo</li> <li>- La seconda Rivoluzione Scientifica</li> <li>- La Prima Guerra mondiale</li> <li>- Le dittature del Novecento: Fascismo, Nazismo e Stalinismo</li> <li>- La Seconda Guerra mondiale: la fine della centralità europea e il processo di decolonizzazione</li> </ul>		
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in “coppie d’aiuto” - Individualizzazione dell’insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell’alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) - Colloquio</p> <p>Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura delle cartine</p> <p>Uso di illustrazioni e mezzi audiovisivi</p>		

	Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense Articoli tratti da giornali e/o riviste Proiezione di film Piattaforma didattica		
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Le verifiche saranno in itinere e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA. Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate. Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive. Le valutazioni intermedie e finali saranno espresse attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.		
	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	
	10/9	Livello avanzato	
	8	Livello intermedio	
	7	Livello base	
	6	Livello iniziale	
	<6	Livello pre-iniziale	

<b>UDA N. 10 CONOSCERE IL MONDO</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
25 ore	20 ore	5 ore	25 ore Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITÀ</b>	– Saper leggere e interpretare vari tipi di carte, immagini, tabelle e grafici – Saper utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio – Saper utilizzare il lessico della disciplina		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare confronti tra le diverse aree del mondo.</li> <li>- Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.</li> <li>- Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio.</li> <li>- Saper selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> <li>- Beni culturali, archeologici e ambientali.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.</li> <li>- Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale.</li> <li>- Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.</li> <li>- Paesaggio e sue componenti.</li> <li>- Rischi ambientali</li> <li>- Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio</li> <li>- Linee essenziali della storia del proprio ambiente.</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli strumenti della geografia: orientamento, carte geografiche, grafici</li> <li>- La Terra e i suoi cambiamenti</li> <li>- Ambiente e paesaggio</li> <li>- Le parole della geografia: lessico di base per la descrizione fisica del territorio</li> <li>- Descrizione di un territorio : Italia</li> <li>- Il clima: fasce climatiche e principali ambienti, i problemi dovuti all'inquinamento</li> <li>- I settori economici</li> <li>- Cenni alla globalizzazione</li> <li>- I continenti: aspetti fisici, economici e sociali di Europa, Asia, Africa e Americhe</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in “coppie d’aiuto” - Individualizzazione dell’insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell’alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) - Colloquio</p> <p>Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura delle cartine</p> <p>Uso di illustrazioni e mezzi audiovisivi</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense</p> <p>Articoli tratti da giornali e/o riviste</p> <p>Proiezione di film</p> <p>Piattaforma didattica</p>
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche saranno in itinere e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell’UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p>

	Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive. Le valutazioni intermedie e finali saranno espresse attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.	
	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
	10/9	Livello avanzato
	8	Livello intermedio
	7	Livello base
	6	Livello iniziale
	<6	Livello pre-iniziale

<b>UDA N. 11 CITTADINO CONSAPEVOLE</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
	6 ore	2 ore	8 Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITA'</b>	- Riconoscere le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro		
<b>CONOSCENZE</b>	- Mercato del lavoro - Diritti e doveri dei lavoratori		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	si precisa tutte le ore di lezione di questa uda saranno dedicate ai contenuti indicati nell'uda trasversale di educazione civica		
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	si rimanda all'uda trasversale di educazione civica		
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	si rimanda all'uda trasversale di educazione civica		

<b>UDA N. 12</b> <b>CITTADINO CONSAPEVOLE</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione del principio di legalità, solidarietà e partecipazione democratica		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  6 ore	<b>ORE A DISTANZA</b>  2 ore	<b>TOTALE ORE</b>  8 Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana.</li> <li>- Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili.</li> <li>- Principi fondamentali e struttura della costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</li> <li>- Principali istituzioni dell'Unione Europea</li> <li>- Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	si precisa tutte le ore di lezione di questa uda saranno dedicate ai contenuti indicati nell'uda trasversale di educazione civica		
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	si rimanda all'uda trasversale di educazione civica		
<b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	si rimanda all'uda trasversale di educazione civica		

### ASSE MATEMATICO

<p><b>UDA N. 13</b></p> <p><b>NUMERI E CALCOLO</b></p>
--

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali</li> </ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  19	<b>ORE A DISTANZA</b>  4	<b>TOTALE ORE</b>  23
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione.</li> <li>Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.</li> <li>Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> <li>Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli insiemi numerici <math>N</math>, <math>Z</math>, <math>Q</math>. Operazioni e loro proprietà. Ordinamento.</li> <li>Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici.</li> <li>Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi.</li> <li>Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza.</li> <li>Approssimazioni.</li> <li>Proporzionalità diretta e inversa.</li> <li>Interesse e sconto.</li> <li>Equazioni di primo grado.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le quattro operazioni in <math>N</math> e le tabelline</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemi di numerazione. Operazioni tra numeri naturali. I numeri decimali. Potenze di numeri naturali. I divisori e multipli. Le frazioni. Le radici. Rapporti e proporzioni. Proporzionalità diretta e inversa. I numeri relativi. Il calcolo letterale. Le equazioni.</li> </ul>		

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
- Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità.
- Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
- Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
- Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
- Autovalutazione.

Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

Riconoscimento crediti:

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 14****GEOMETRIA**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  <b>19</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>  <b>4</b>	<b>TOTALE ORE</b>  <b>23</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.</li><li>● Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli.</li><li>● Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</li><li>● Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato.</li><li>● Risolvere e verificare problemi geometrici.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano.</li><li>● Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio.</li><li>● Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli.</li><li>● Teorema di Pitagora e sue applicazioni.</li><li>● Costruzioni geometriche.</li><li>● Isometrie e similitudini piane.</li><li>● Riduzioni in scala.</li><li>● Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura,...).</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Classificazione dei poligoni.</li></ul>		

<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La misura delle grandezze. I fondamenti della geometria. Rette e angoli. I triangoli. I quadrilateri I perimetri e le aree. Il teorema di Pitagora. Isometrie e similitudini. Geometria e realtà .</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>● Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti.</li> <li>● Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</li> <li>● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>● Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.</li> </ul>

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
- Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità.
- Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
- Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
- Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
- Autovalutazione.

Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

Riconoscimento crediti:

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 15****GRAFICI E STATISTICA**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b> <b>8</b>	<b>ORE A DISTANZA</b> <b>2</b>	<b>TOTALE ORE</b> <b>10</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.</li><li>• Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.</li><li>• In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.</li><li>• Riconoscere relazioni tra coppie di eventi.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relazioni, funzioni e loro grafici.</li><li>• Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica.</li><li>• Frequenze e medie.</li><li>• Eventi casuali; incertezza di una misura e concetto di errore.</li><li>• Significato di probabilità e sue applicazioni.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di calcolo e conoscenze geometriche elementari.</li></ul>		

<p><b>CONTENUTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le indagini statistiche. Rappresentazioni grafiche di indagini statistiche. La statistica nella vita di tutti i giorni. La probabilità.</li> </ul> <p>Si precisa che 2 ore di lezione di questa UDA (1 in presenza e 1 in FAD), saranno dedicate ai contenuti dell'asse Matematico indicati nell'UDA interdisciplinare di Educazione Civica.</p>
<p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>● Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti.</li> <li>● Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</li> <li>● Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>● Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>● Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.</li> </ul>

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
- Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità.
- Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
- Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
- Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
- Autovalutazione.

Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

Riconoscimento crediti:

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 16****I PROBLEMI**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b>
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Calcolare percentuali, interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.</li><li>● Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli.</li><li>● Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).</li><li>● Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li><li>● Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacità di calcolo e conoscenze geometriche elementari.</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studio e risoluzione di problemi matematici con diversi metodi.</li></ul>		

<p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti.</li> <li>• Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.</li> </ul>												
<p><b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.</li> <li>• Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</li> <li>• Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</li> <li>• Autovalutazione.</li> </ul> <p>Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:</p> <table border="1" data-bbox="459 1397 1442 1863"> <thead> <tr> <th>VOTO</th> <th>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/9</td> <td>Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Livello base</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td>&lt;6</td> <td>Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table> <p>Riconoscimento crediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.</li> <li>• Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.</li> </ul>	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO												
10/9	Livello avanzato												
8	Livello intermedio												
7	Livello base												
6	Livello iniziale												
<6	Livello pre-iniziale												

## ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<b>UDA N. 17</b>  <b>LA REALTÀ' NATURALE E ARTIFICIALE</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.</li> </ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  <b>15</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>  <b>3</b>	<b>TOTALE ORE</b>  <b>18</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.</li> <li>• Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.</li> <li>• Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti.</li> <li>• Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.</li> <li>• Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.</li> <li>• Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.</li> </ul>		

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita</li> <li>• Elementi, composti, trasformazioni chimiche</li> <li>• Latitudine e longitudine, i punti cardinali.</li> <li>• Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.</li> <li>• Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.</li> <li>• Rocce, minerali e fossili.</li> <li>• I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della lingua italiana livello A2</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità e strumenti di misura.</li> <li>• La materia e l'energia.</li> <li>• Elementi, composti, trasformazioni chimiche.</li> <li>• Rocce, minerali e fossili.</li> <li>• Vulcani e terremoti.</li> <li>• L'acqua.</li> <li>• Il clima.</li> <li>• I meccanismi fondamentali globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.</li> <li>• Latitudine e longitudine, i punti cardinali.</li> <li>• Rotazione e rivoluzione terrestre.</li> <li>• La luna e i pianeti.</li> </ul>

<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li><li>• Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti.</li><li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li><li>• Riferimento costante ad esperienze, situazioni e fatti della vita quotidiana.</li><li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li><li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li><li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.</li></ul>
--	---

<p><b>MODALITÀ e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.</li> <li>• Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</li> <li>• Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>• Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</li> <li>• Autovalutazione.</li> </ul> <p>• Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 801 687 927">VOTO</th> <th data-bbox="687 801 1442 927">LIVELLO DI APPRENDIMENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 927 687 994">10/9</td> <td data-bbox="687 927 1442 994">Livello avanzato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 994 687 1061">8</td> <td data-bbox="687 994 1442 1061">Livello intermedio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1061 687 1128">7</td> <td data-bbox="687 1061 1442 1128">Livello base</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1128 687 1196">6</td> <td data-bbox="687 1128 1442 1196">Livello iniziale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1196 687 1263">&lt;6</td> <td data-bbox="687 1196 1442 1263">Livello pre-iniziale</td> </tr> </tbody> </table>	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	10/9	Livello avanzato	8	Livello intermedio	7	Livello base	6	Livello iniziale	<6	Livello pre-iniziale	<p>Riconoscimento crediti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.</li> <li>• Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.</li> </ul>
VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO												
10/9	Livello avanzato												
8	Livello intermedio												
7	Livello base												
6	Livello iniziale												
<6	Livello pre-iniziale												

**UDA N. 18****LE RELAZIONI TRA ESSERI VIVENTI E TRA VIVENTI ED AMBIENTE**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  <b>14</b>	<b>ORE A DISTANZA</b>  <b>4</b>	<b>TOTALE ORE</b>  <b>18</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.</li><li>• Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livelli dell'organizzazione biologica.</li><li>• Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione.</li><li>• Varietà dei viventi e loro evoluzione.</li><li>• La biologia umana.</li><li>• Alimenti e alimentazione.</li><li>• Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza della lingua italiana livello A2</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita sulla Terra.</li><li>• L'evoluzione dei viventi.</li><li>• L'ambiente e i biomi.</li><li>• Come è fatto il corpo umano: principali sistemi e apparati.</li></ul>		

<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li><li>• Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti.</li><li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li><li>• Riferimento costante ad esperienze, situazioni e fatti della vita quotidiana.</li><li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li><li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li><li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.</li></ul>
--	---

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
  - Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
  - Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
  - Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
  - Autovalutazione.
- Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

**Riconoscimento crediti:**

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 19****LE POSSIBILI MODIFICAZIONI DEGLI ECOSISTEMI**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b> <b>13</b>	<b>ORE A DISTANZA</b> <b>3</b>	<b>TOTALE ORE</b> <b>16</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.</li><li>• Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.</li><li>• La biodiversità negli ecosistemi.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza della lingua italiana livello A2</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'ecologia.</li><li>• Le componenti dell'ambiente: biotica e abiotica.</li><li>• Habitat e nicchia ecologica.</li></ul> <p>Si precisa che 3 ore di lezione di questa UDA (2 in presenza e 1 in FAD), saranno dedicate ai contenuti dell'asse Scientifico-Tecnologico indicati nell'UDA interdisciplinare di Educazione Civica.</p>		

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
  - Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
  - Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
  - Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
  - Autovalutazione.
- Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

**Riconoscimento crediti:**

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 20****STRUMENTI E TECNOLOGIE TRADIZIONALI E DIGITALI**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  4	<b>ORE A DISTANZA</b>  1	<b>TOTALE ORE</b>  5
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.</li><li>• Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.</li><li>• Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.</li><li>• Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</li><li>• Strumenti e regole del disegno tecnico.</li><li>• Internet e risorse digitali.</li><li>• Principali pacchetti applicativi.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza della lingua italiana livello A2</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il disegno tecnico.</li><li>• Internet e risorse digitali.</li><li>• Software applicativi.</li></ul>		

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
- Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
- Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
- Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
- Autovalutazione.

- Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

**Riconoscimento crediti:**

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 21****TECNOLOGIA E PRODUZIONE DI ENERGIA**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>  4	<b>ORE A DISTANZA</b>  1	<b>TOTALE ORE</b>  5
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.</li><li>• Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.</li><li>• Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.</li><li>• Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</li><li>• Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</li><li>• Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza della lingua italiana livello A2</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le fonti energetiche rinnovabili e le fonti non rinnovabili</li></ul>		

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
  - Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
  - Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
  - Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
  - Autovalutazione.
- Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

**Riconoscimento crediti:**

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

**UDA N. 22****TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE**

<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</li></ul>		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b> <b>3</b>	<b>ORE A DISTANZA</b> <b>1</b>	<b>TOTALE ORE</b> <b>4</b>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.</li><li>Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</li><li>Internet e risorse digitali.</li><li>Principali pacchetti applicativi.</li><li>Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscenza della lingua italiana livello A2</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le tecnologie dell'informazione nella vita privata, sociale e nel lavoro.</li></ul> <p>Si precisa che 3 ore di lezione di questa UDA (2 in presenza e 1 in FAD), saranno dedicate ai contenuti dell'asse Scientifico-Tecnologico indicati nell'UDA interdisciplinare di Educazione Civica.</p>		

<p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE E STRUMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni espositive e dialogate strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>• Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti.</li> <li>• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>• Riferimento costante ad esperienze, situazioni e fatti della vita quotidiana.</li> <li>• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM.</li> </ul>
---	---

**MODALITÀ e  
TEMPI DI  
VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

- Verifiche di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti.
- Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.
- Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.
- Compilazione di schede operative appositamente predisposte.
- Autovalutazione.

Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli competenza:

<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
10/9	Livello avanzato
8	Livello intermedio
7	Livello base
6	Livello iniziale
<6	Livello pre-iniziale

Riconoscimento crediti:

- Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito.
- Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste.

## UDA EDUCAZIONE CIVICA

Le UdA seguenti vengono svolte trasversalmente ad alcune discipline così come indicato nelle UdA esposte sopra.

<b>DURATA</b>  33 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 23	<b>Ore destinate a lavoro da svolgersi autonomament</b>  e 10	<b>Periodo:</b> da Novembre 2020 a Maggio 2021  <b>TOTALE ORE</b> 33
<b>ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO</b>	4	/	4
<b>ASSE DEI LINGUAGGI: INGLESE</b>	4	1	5
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	10	6	16
<b>ASSE MATEMATICO</b>	1	1	2
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	4	2	6
<b>NUCLEO 1</b>			
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>			
<b>TITOLO</b>	<b>“DIRITTI E DOVERI”</b>		
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		

<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>- Promuove comportamenti improntati a una cittadinanza responsabile e consapevole e, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato future.</li> <li>- È consapevole che i principi di legalità, solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>- Fa propri i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione.</li> <li>- Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e, in particolare, conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo.</p>		
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO</b>		
	Ore in presenza: 2	Ore a distanza: /	Ore totali: 2
	<b>ASSE DEI LINGUAGGI: INGLESE</b>		
	Ore in presenza: 4	Ore a distanza: 1	Ore totali: 5
	<b>ASSE STORICO SOCIALE</b>		
	Ore in presenza: 10	Ore a distanza: 6	Ore totali: 16

<p><b>ABILITA' E CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppa senso critico, vagliando fonti, notizie, documenti;</li> <li>✓ Espone e argomenta su tematiche riguardanti il senso civico in tutti i suoi aspetti con proprietà di linguaggio, facendo uso del lessico specifico;</li> <li>✓ Traduce le conoscenze in azioni virtuose: dal conoscere all'agire, manifestando consapevolezza di quanto appreso e concretizzandolo attivamente nel quotidiano.</li> <li>✓ Ascolta, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi e individuando le informazioni essenziali di un discorso</li> <li>✓ Interviene in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui</li> <li>✓ Legge e Ricava informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente</li> <li>✓ Produce testi scritti (appartenenti a differenti tipologie) in modo corretto, coerente, coeso e adeguato alle diverse situazioni comunicative.</li> <li>✓ Legge e comprende testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili. ✓ Si esprime in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.</li> <li>✓ Si orienta nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana e in tutti i documenti di salvaguardia dei diritti</li> <li>✓ Esegue procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> </ul>
--	---

<p><b>TEMATICHE AFFRONTATE</b></p> <p><b>CONTENUTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concetto di diritto e dovere</li> <li>❖ Documenti relativi all'affermazione dei diritti</li> <li>❖ I diritti e i doveri nel mondo del lavoro</li> <li>❖ Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza, legalità.</li> <li>❖ Rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...).</li> <li>❖ La Costituzione italiana: la genesi storica, la struttura, i Principi fondamentali, i diritti e i doveri</li> <li>❖ L'ordinamento dello Stato, le forme di governo, la divisione dei poteri</li> <li>❖ Organizzazioni internazionali e sovranazionali</li> <li>❖ Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite</li> <li>❖ Simboli di identità nazionale e internazionale (inni e bandiere)</li> <li>❖ Esempi di cooperazione e di solidarietà</li> <li>❖ Brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva</li> <li>❖ Biografie di uomini esemplari</li> </ul>
<p><b>NUCLEO 2</b></p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p>	
<p><b>TITOLO</b></p>	<p><b>“NON C'È UN PIANETA B”</b></p>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p>	<p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>
<p><b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>		
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO</b>		
	Ore in presenza: 1	Ore a distanza: /	Ore totali: 1
	<b>ASSE DEI LINGUAGGI: INGLESE</b>		
	Ore in presenza: /	Ore a distanza: /	Ore totali: /
	<b>ASSE STORICO SOCIALE</b>		
	Ore in presenza: /	Ore a distanza: /	Ore totali: /
	<b>ASSE MATEMATICO</b>		
	Ore in presenza: 1	Ore a distanza: 1	Ore totali: 2
	<b>ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>		
Ore in presenza: 2	Ore a distanza: 1	Ore totali: 3	

<p><b>ABILITA' E CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppa senso critico, vagliando fonti, notizie, documenti;</li> <li>✓ Espone su tematiche riguardanti il senso civico in tutti i suoi aspetti con proprietà di linguaggio, facendo uso del lessico specifico;</li> <li>✓ Traduce le conoscenze in azioni virtuose: dal conoscere all'agire, manifestando consapevolezza di quanto appreso e concretizzandolo attivamente nel quotidiano.</li> <li>✓ Ascolta, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi e individuando le informazioni essenziali di un discorso</li> <li>✓ Interviene in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui</li> <li>✓ Legge e Ricava informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente</li> <li>✓ Coglie il valore dei beni culturali e ambientali anche in riferimento al proprio territorio, anche in un'ottica di tutela e conservazione.</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende l'importanza della biodiversità negli ecosistemi. ✓ Comprende Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.</li> <li>✓ Analizza i rischi ambientali e valuta la sostenibilità delle scelte effettuate.</li> <li>✓ Conosce l'importanza delle fonti energetiche rinnovabili e effettua scelte personali in tale direzione.</li> </ul>
<p><b>TEMATICHE AFFRONTATE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'Agenda 2030 dell'ONU e relativi obiettivi.</li> <li>❖ I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</li> <li>❖ Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e culturale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</li> </ul>

<b>NUCLEO 3</b>		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>		
<b>TITOLO</b>	<b>“CITTADINI DELLA RETE”</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza imprenditoriale competenza digitale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza di base nell'uso delle TIC</li> <li>● Riconosce potenzialità e rischi del contesto virtuale ● Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale prendendone consapevolezza come valore individuale e collettivo da preservare e comprende le regole sulla privacy.</li> <li>● È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li> <li>● È in grado di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO</b>	
	Ore in presenza: 1	Ore a distanza: /
	Ore totali: 1	

	<b>ASSE DEI LINGUAGGI: INGLESE</b>		
	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Ore totali:
	<b>ASSE STORICO SOCIALE</b>		
	Ore in presenza: /	Ore a distanza: /	Ore totali: /

	<b>ASSE MATEMATICO</b>		
	Ore in presenza: /	Ore a distanza: /	Ore totali: /
	<b>ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>		
	Ore in presenza: 2	Ore a distanza: 1	Ore in totali: 3
<b>ABILITA' E CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traduce le conoscenze in azioni virtuose: dal conoscere all'agire, manifestando consapevolezza di quanto appreso e concretizzandolo attivamente nel quotidiano.</li> <li>✓ Sviluppa senso critico, vagliando fonti, notizie, documenti</li> <li>✓ Utilizza forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.</li> <li>✓ Sa usare fonti di diverso tipo anche digitale</li> <li>✓ Progetta e realizza semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</li> <li>✓ Esplora funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.</li> <li>✓ Individua i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.</li> <li>✓ Conosce Internet e le risorse digitali.</li> <li>✓ Conosce i principali pacchetti applicativi.</li> <li>✓ Comprende l'evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</li> <li>✓ Conosce i rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</li> </ul>		
<b>TEMATICHE AFFRONTATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reti di computer.</li> <li>❖ Navigare in internet.</li> <li>❖ Comunicare nel web: chat, mailing list, forum, newsletter, newsgroup, blog, social network.</li> <li>❖ Utilizzo dei programmi di scrittura per la redazione di testi di vario genere</li> <li>❖ Strumenti digitali ad uso scolastico: registro elettronico Sogi</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La posta elettronica.</li> <li>❖ Sicurezza on line: virus e antivirus, riconoscere un sito sicuro, gli usi distorti del web.</li> </ul>
<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali)</li> <li>~ Lezioni dialogate e interattive seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>~ Ricerca dei dati, analisi dati, formulazione ipotesi, confronto ipotesi, verifica delle soluzioni.</li> <li>~ Riferimento ad esperienze, situazioni e fatti della vita quotidiana.</li> <li>~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>~ Utilizzo di fotocopie, articoli di giornale e riviste, testi vari, schede operative, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM, smartphone.</li> <li>~ Registro elettronico</li> </ul>
<p><b>MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<p>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.</p> <p>Il docente coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione dell'insegnamento ha natura autonoma ed è riportata nel registro elettronico e nel documento di valutazione intermedia e finale.</p> <p>La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica, coerenti con il documento ministeriale sotto riportato.</p> <p>Per la valutazione delle attività i docenti della classe e il Consiglio di Classe si avvarranno di strumenti condivisi, che possono essere applicati anche ai percorsi interdisciplinari.</p>

	<p>In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, è possibile tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica.</p>
--	--

	<p>Obiettivi irrinunciabili dell'educazione civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. A tale scopo il Collegio dei docenti adotta i seguenti criteri di valutazione di seguito allegati.</p> <p>Le verifiche, che avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove prevalentemente orali e pratiche partendo sempre da un compito di realtà, tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA e avranno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>La valutazione si riferirà alle seguenti fasce di livello:</p> <p style="text-align: center;"><b>VOTO LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>10/9 Livello avanzato</p> <p>8 Livello intermedio</p> <p>7 Livello base</p> <p>6 Livello iniziale</p> <p>&lt;6 Livello pre-iniziale</p>
--	---