



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

C.P.I.A. 1 SIENA – POGGIBONSI

Via Garibaldi, 30 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)
Codice meccanografico SIMM050007 – Codice univoco UFFKOX
Tel. 0577/986673 - 0577/986674 - C.F. 91023220527
Sito web: www.cpia1siena.it - Email: SIMM050007@ISTRUZIONE.IT
Posta Elettronica Certificata: SIMM050007@PEC.ISTRUZIONE.IT

A TUTTI I DOCENTI del CPIA 1 Siena – I livello I periodo didattico

Oggetto: Criteri di valutazione del comportamento

I criteri per la valutazione del comportamento sono individuati sulla base delle competenze di cittadinanza, come richiesto dal D.L. n°62\2017 e già approvati dal Collegio Docenti.

Si ricorda che la valutazione del comportamento sarà espressa collegialmente attraverso un giudizio sintetico (*Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, NS*).

Di seguito sono riportati i CRITERI DI VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO ed i relativi livelli (*Ottimo, distinto, ecc.*).

“ La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti , il Patto di Corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.” (*D.L. n° 62, art. 1, comma 3*)

Tavola corrispondenze

Livello	Giudizio sintetico
AVANZATO	OTTIMO \ DISTINTO
INTERMEDIO	BUONO
BASE	SUFFICIENTE
INIZIALE	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

In base al DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, il CPIA 1 Siena ha elaborato i criteri per la valutazione del comportamento. Segue un estratto dal D. Lgs. n.62

ART 1. Comma 3: “**La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.** Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.”

ART 2 comma 5: “La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione**, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1.”

1. IMPARARE AD IMPARARE

OTTIMO (<i>Avanzato</i>)	Organizza con responsabilità e consapevolezza il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro.
DISTINTO (<i>Avanzato</i>)	Organizza con responsabilità il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro.
BUONO (<i>Intermedio</i>)	Organizza in modo autonomo il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro.
SUFFICIENTE (<i>Base</i>)	Organizza il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro.
NON SUFFICIENTE (<i>iniziale</i>)	Organizza in modo approssimativo il proprio apprendimento riuscendo ad individuare le proprie necessità solo se guidato.

2. PROGETTARE

OTTIMO	Elabora e realizza i progetti utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi prioritari definendo le proprie strategie e verificando i risultati raggiunti.
DISTINTO	Elabora i progetti con consapevolezza utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi definendo le proprie strategie.
BUONO	Elabora i progetti in modo pertinente utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi definendole proprie strategie.
SUFFICIENTE	Elabora semplici progetti utilizzando le conoscenze apprese seguendo delle strategie per il raggiungimento dei risultati positivi.
NON SUFFICIENTE	Se opportunamente guidato elabora semplici progetti di apprendimento utilizzando le proprie conoscenze soltanto in contesti elementari.

3. COLLABORARE E PARTECIPARE

OTTIMO	Interagisce in modo costruttivo con il gruppo valorizzando le proprie capacità e quelle altrui, gestendo le conflittualità nel rispetto di tutti.
DISTINTO	Interagisce con il gruppo valorizzando le proprie capacità e quelle altrui, gestendo le conflittualità nel rispetto di tutti.
BUONO	Interagisce con il gruppo comprendendo i diversi punti di vista nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
SUFFICIENTE	Interagisce solitamente con il gruppo, ma deve essere sollecitato a valorizzare le proprie capacità e/o a gestire le conflittualità nel rispetto di tutti.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad interagire con il gruppo; collabora e partecipa solo se sollecitato e opportunamente sostenuto.

4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

OTTIMO	Partecipa in modo attivo e costruttivo alla vita sociale riconoscendo diritti e bisogni propri e altrui nonché le regole e i limiti del vivere comune.
DISTINTO	Partecipa in modo attivo alla vita sociale riconoscendo diritti e bisogni propri e altrui nonché le regole e i limiti del vivere comune.
BUONO	Partecipa in modo soddisfacente alla vita sociale riconoscendo regole, diritti e bisogni altrui.
SUFFICIENTE	Partecipa alla vita sociale riconoscendo diritti, bisogni propri e altrui, le regole e i limiti del vivere comune, solo in situazioni note.
NON SUFFICIENTE	Partecipa solo se sollecitato alla vita sociale manifestando difficoltà nel rispetto delle regole e dei bisogni altrui.

5. RISOLVERE PROBLEMI

OTTIMO	Affronta situazioni problematiche individuando autonomamente opportune strategie risolutive in modo positivo e costruttivo.
DISTINTO	Affronta situazioni problematiche individuando autonomamente opportune strategie risolutive in modo positivo.
BUONO	Affronta situazioni problematiche con opportune strategie risolutive in modo positivo.
SUFFICIENTE	Si impegna ad affrontare situazioni problematiche individuando strategie risolutive in modo positivo.
NON SUFFICIENTE	Affronta situazioni problematiche individuando strategie risolutive solo se guidato e in situazioni note.

RIEPILOGO SINTETICO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

OTTIMO

- Organizza con responsabilità e consapevolezza il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro (**Competenza chiave: Imparare ad imparare**)
- Elabora e realizza i progetti utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi prioritari definendo le proprie strategie e verificando i risultati raggiunti (**Competenza chiave: Progettare**)
- Interagisce in modo costruttivo con il gruppo valorizzando le proprie capacità e quelle altrui, gestendo le conflittualità nel rispetto di tutti (**Competenza chiave: Collaborare e partecipare**)
- Partecipa in modo attivo e costruttivo alla vita sociale riconoscendo diritti e bisogni propri e altrui nonché le regole e i limiti del vivere comune. (**Competenza chiave: Agire in modo autonomo e responsabile**)
- Affronta situazioni problematiche individuando autonomamente opportune strategie risolutive in modo positivo e costruttivo (**Competenza chiave: Risolvere problemi**)

DISTINTO

- Organizza con responsabilità il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro. (**Competenza chiave: Imparare ad imparare**)
- Elabora i progetti con consapevolezza utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi definendo le proprie strategie (**Competenza chiave: Progettare**)
- Interagisce con il gruppo valorizzando le proprie capacità e quelle altrui, gestendo le conflittualità nel rispetto di tutti (**Competenza chiave: Collaborare e partecipare**)
- Partecipa in modo attivo alla vita sociale riconoscendo diritti e bisogni propri e altrui nonché le regole e i limiti del vivere comune. (**Competenza chiave: Agire in modo autonomo e responsabile**)
- Affronta situazioni problematiche individuando autonomamente opportune strategie risolutive in modo positivo. (**Competenza chiave: Risolvere problemi**)

BUONO

- Organizza in modo autonomo il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro. (**Competenza chiave: Imparare ad imparare**)
- Elabora i progetti in modo pertinente utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi definendole proprie strategie (**Competenza chiave: Progettare**)
- Interagisce con il gruppo comprendendo i diversi punti di vista nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri (**Competenza chiave: Collaborare e partecipare**)
- Partecipa in modo soddisfacente alla vita sociale riconoscendo regole, diritti e bisogni altrui (**Competenza chiave: Agire in modo autonomo e responsabile**)
- Affronta situazioni problematiche con opportune strategie risolutive in modo positivo (**Competenza chiave: Risolvere problemi**)

SUFFICIENTE

- Organizza il proprio apprendimento in base alle proprie necessità e in relazione al proprio metodo di lavoro (**Competenza chiave: Imparare ad imparare**)
- Elabora semplici progetti utilizzando le conoscenze apprese seguendo delle strategie per il raggiungimento dei risultati positivi (**Competenza chiave: Progettare**)
- Interagisce solitamente con il gruppo, ma deve essere sollecitato a valorizzare le proprie capacità e/o a gestire le conflittualità nel rispetto di tutti (**Competenza chiave: Collaborare e partecipare**)

- Partecipa alla vita sociale riconoscendo diritti, bisogni propri e altrui, le regole e i limiti del vivere comune, solo in situazioni note (**Competenza chiave: Agire in modo autonomo e responsabile**)
- Si impegna ad affrontare situazioni problematiche individuando strategie risolutive in modo positivo (**Competenza chiave: Risolvere problemi**)

NON SUFFICIENTE

- Organizza in modo approssimativo il proprio apprendimento riuscendo ad individuare le proprie necessità solo se guidato
- Se opportunamente guidato elabora semplici progetti di apprendimento utilizzando le proprie conoscenze soltanto in contesti elementari
- Ha difficoltà ad interagire con il gruppo; collabora e partecipa solo se sollecitato e opportunamente sostenuto
- Partecipa solo se sollecitato alla vita sociale manifestando difficoltà nel rispetto delle regole e dei bisogni altrui
- Affronta situazioni problematiche individuando strategie risolutive solo se guidato e in situazioni note.