



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
C.P.I.A. 1 SIENA - POGGIBONSI

Via Garibaldi, 30 - 53036 POGGIBONSI (SI) Tel. 0577/986673 – 0577/986674
Codice meccanografico SIMM050007 – Codice univoco UFFK0X C.F.9102322 www.cpia1siena.edu.it
Email:SIMM050007@ISTRUZIONE.IT PEC:SIMM050007@PEC.ISTRUZIONE.IT

INDICATORI E DESCRITTORI PRIMO LIVELLO
DISCIPLINA - ITALIANO

VOTO NUMERICO	Livello	Comprensione della lingua orale (UDA 1-4-6)	Letture e comprensione della lingua scritta (UDA 2-4-6)	Produzione della lingua orale (UDA 1- 6)	Produzione della lingua scritta (UDA 3-5-6)	Riflessione sulla Lingua (UDA 2-3-6)
10	avanzato	Comprende messaggi complessi e individua con prontezza le informazioni principali e secondarie	Legge in modo corretto, fluido ed espressivo. Riconosce con sicurezza la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone anche le informazioni implicite	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo organico e completo con chiarezza e proprietà lessicale	Produce testi di forma diversa, originali, esaurienti e organici, corretti e con lessico ricco	Riconosce con precisione e sicurezza la struttura morfosintattica
9	avanzato	Comprende messaggi complessi e individua le informazioni principali e secondarie	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo completo con chiarezza e proprietà lessicale	Produce testi di forma diversa esaurienti e organici, corretti e con lessico ricco	Riconosce con sicurezza la struttura morfo-sintattica	Riconosce con sicurezza la struttura morfo-sintattica

8	intermedio	Comprende i messaggi e mostra capacità di collegamento	Legge in modo scorrevole e per lo più espressivo. Riconosce la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone anche alcune informazioni implicite	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente con lessico appropriato	Produce testi di forma diversa pertinenti e organici, corretti e con lessico appropriato	Conosce la struttura morfo-sintattica
7	base	Comprende i messaggi e individua le informazioni principali	Legge in modo corretto, ma non sempre espressivo. Riconosce la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone le informazioni principali	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo consequenziale con lessico abbastanza chiaro e appropriato	Produce testi di forma diversa pertinenti e per lo più organici, corretti e con lessico abbastanza appropriato	Conosce sostanzialmente la struttura morfosintattica
6	iniziale	Comprende i messaggi essenziali	Legge in modo essenzialmente corretto. Riconosce la struttura e le caratteristiche del testo, cogliendone le informazioni essenziali	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo essenziale e con lessico semplice	Produce testi essenziali abbastanza corretti e pertinenti con lessico semplice	Conosce essenzialmente la struttura morfosintattica
5	pre-iniziale	Comprende i messaggi essenziali con difficoltà	Legge in modo meccanico. Riconosce con difficoltà la struttura e le caratteristiche del testo e coglie in modo frammentario informazioni	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo incerto con lessico spesso improprio	Produce testi semplici poco corretti e non sempre pertinenti con lessico limitato	Conosce parzialmente la struttura morfosintattica
4	pre-iniziale	Non comprende i messaggi essenziali	Legge in modo incerto. Riconosce la struttura e le caratteristiche del testo solo se guidato e coglie in modo frammentario anche semplici informazioni esplicite	Riferisce esperienze personali e argomenti di studio con difficoltà e incertezze e con lessico improprio	Produce testi non coerenti e scorretti	Conosce in modo frammentario la struttura morfosintattica

INDICATORI E DESCRITTORI PRIMO LIVELLO
DISCIPLINA - STORIA

VOTO NUMERICO	Livello	Conoscenza degli eventi storici (UDA 1-3-4)	Capacità di stabilire relazioni (UDA 1-3-4)	Comprensione ed uso del linguaggio e degli strumenti specifici (UDA 1)	Comprensione dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica (UDA 1-3-4)
10	avanzato	Possiede conoscenze complete e approfondite degli argomenti trattati	Stabilisce relazioni con sicurezza e autonomia	Esponde in modo sicuro e completo e con linguaggio appropriato le informazioni acquisite da fonti diverse argomentando le proprie riflessioni	Comprende in modo completo e approfondito i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica
9	avanzato	Possiede conoscenze complete degli argomenti trattati	Stabilisce relazioni con sicurezza	Esponde in modo sicuro e con linguaggio appropriato le informazioni acquisite da fonti diverse argomentando le proprie riflessioni	Comprende in modo approfondito i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica
8	intermedio	Conosce in maniera esauriente gli argomenti trattati	Stabilisce relazioni con autonomia	Esponde in modo ordinato e con linguaggio appropriato le informazioni acquisite da fonti diverse argomentando le proprie riflessioni	Comprende in modo completo i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica
7	base	Conosce gli argomenti trattati	Stabilisce relazioni semplici	Esponde in modo corretto e con linguaggio abbastanza appropriato le informazioni acquisite da fonti diverse	Comprende in modo sostanziale i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica

6	iniziale	Conosce sufficientemente gli argomenti trattati	Se guidato stabilisce relazioni	Esponde con linguaggio semplice le informazioni acquisite da fonti diverse	Comprende in modo essenziale i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica
5	pre-iniziale	Conosce parzialmente gli argomenti trattati	Stabilisce relazioni con difficoltà	Esponde in modo frammentario e con linguaggio non sempre appropriato le informazioni acquisite da fonti diverse	Comprende in modo parziale i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica
4	pre-iniziale	Conosce in maniera confusa e frammentaria gli argomenti trattati	Stabilisce relazioni con difficoltà, anche se guidato	Esponde in modo insicuro e incompleto e con linguaggio improprio le informazioni acquisite	Comprende in modo frammentario e lacunoso i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e politica

LIVELLI DELLE COMPETENZE E VALUTAZIONE MATEMATICA

10/9- LIVELLO AVANZATO	8- LIVELLO INTERMEDIO
L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
7 - LIVELLO BASE	6 - LIVELLO INIZIALE
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
<6- LIVELLO PRE-INIZIALE	
L'alunno non riesce o riesce in maniera molto approssimativa a svolgere semplici compiti anche se opportunamente guidato.	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA/ORALE DI MATEMATICA

Competenze Europee	Competenze disciplinari	Livello	Conoscenze e abilità (Descrittori)	Voto	CONOSCENZE	ABILITA'			
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	1. Calcolare anche con i numeri razionali, padroneggiare le diverse rappresentazioni, stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Avanzato	1. Conoscenza degli elementi propri della disciplina: - Conosce definizioni, proprietà significative, regole e unità di misura. - Conosce procedimenti, principi e leggi.	10	1./2. Conoscenza approfondita, ben strutturata e arricchita tramite letture personali. Conoscenza corretta del lessico specifico ed uso appropriato, ampio ed efficace dello stesso.	3./4. Applica le conoscenze/abilità metodologiche e strumentali in modo approfondito, originale e pertinente. Capacità di comprendere ed individuare in maniera consapevole ed originale tutte le procedure di risoluzione			
Comunicazione nelle lingue straniere	2. Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e cogliere le relazioni tra gli elementi								
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3. Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavare misure di variabilità e prendere decisioni		2. Comprensione ed uso dei linguaggi specifici: - Comprende ed usa i linguaggi verbali propri della disciplina, notazioni simboliche nonché				9 ≤	1./2. Conoscenza corretta, completa e articolata. Conoscenza corretta, uso appropriato e articolato del lessico specifico	3./4. Risolve esercizi complessi anche in modo autonomo originale. Capacità di comprendere e individuare diverse procedure per la risoluzione di problemi

Competenze digitali	4. Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi, sapendo valutare le					
---------------------	---	--	--	--	--	--

	informazioni e la loro coerenza		grafici			
Imparare ad imparare	5. Spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati	Intermedio	3. Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti: - Sa classificare, ordinare, correlare dati ed eseguire calcoli, questi ultimi anche mentalmente - Sa individuare, descrivere e rappresentare relazioni, caratteristiche, strutture e proprietà.. - Sa costruire o riprodurre figure e disegni geometrici, applicare formule e regole	$8 \leq$	1./2. Conoscenza completa e corretta dei contenuti. Utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli	3./4. Risolve autonomamente esercizi di una certa complessità. Sicura comprensione dei problemi anche complessi e capacità di risolverli senza errori, con qualche imprecisione di tipo formale
Competenze sociali e civiche	6. Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi					
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	7. Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite					
Consapevolezza ed espressione culturale	8. Sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta	base	4. Identificazione e comprensione di problemi, ipotesi e soluzioni: - Sa identificare e schematizzare dati, trovare algoritmi risolutivi e soluzioni. - Sa dedurre, generalizzare, ampliare le conoscenze e valutare le soluzioni.	$7 \leq$	1./2. Conoscenza corretta, anche se non del tutto approfondita. Discreta conoscenza del lessico specifico	3./4. Risolve autonomamente anche compiti nuovi, applicando correttamente le regole. Sa identificare le procedure di risoluzione anche di problemi complessi anche se con qualche incertezza

	9. Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e cogliere il rapporto col linguaggio naturale.	iniziale		6 ≤	1./2. Conoscenza degli elementi essenziali della disciplina. Utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli	3./4. Risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione solo in situazioni semplici e note. Sa identificare le procedure di risoluzione solo di semplici problemi
	10. Saper orientarsi nelle situazioni di incertezza con valutazioni di probabilità	pre-iniziale		5 ≤	1./2. Conosce in modo frammentario e lacunoso gli argomenti di base. Conoscenza confusa e uso approssimativo del	3./4. Riesce ad impostare lo svolgimento di semplici esercizi solo se guidato. Sa analizzare solo in parte un problema

					lessico specifico	
	11. Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà	pre-iniziale		4 ≤	1./2. Non conosce nessuno degli argomenti semplici ed essenziali. Comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	3./4. Risolve in modo parziale e scorretto solo alcuni esercizi. Non sa analizzare e scomporre un problema, per giungere alla risoluzione

Il voto è dato dalla somma (X) dei punteggi parziali di ogni esercizio diviso per il punteggio totale (Y) e moltiplicato per 10 secondo la seguente formula: $X/Y \cdot 10$

Valutazione competenze: 10/9 avanzato – 8 intermedio – 7 base – 6 iniziale

DESCRITTORI				
VOTO	Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Applicazione di regole, formule e procedimenti	Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi	Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico
10	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole.	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso

9	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio o grafico e simbolico o è appropriato
8	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio o grafico e simbolico o è appropriato
7	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio o grafico e simbolico o è adeguato.
6	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta.	Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio o grafico e simbolico o è quasi sempre adeguato
5	Conosce gli elementi	Applica le regole, le	Identifica solo poche	L'utilizzo del

	specifici della disciplina in modo frammentario.	formule e i procedimenti in maniera incerta.	procedure di risoluzione dei problemi.	linguaggio grafico e simbolico è approssimato.
4	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso.	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate.	Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato.

VALUTAZIONE SOMMATIVA MATEMATICA

<u>Indicatori</u>	Padronanza nel calcolo e uso di strumenti	Riconoscere e rappresentare	Risolvere problemi	Argomentare
<u>10</u>	<p>L'alunno procede con piena sicurezza nel calcolo con tutti i numeri conosciuti.</p> <p>Riproduce algoritmi e applica consapevolmente ed in modo efficace le proprietà.</p> <p>Effettua correttamente stime dei risultati delle operazioni e delle misure di grandezze.</p> <p>Utilizza con dimestichezza gli strumenti di misura trovando soluzioni alternative originali nei casi più complessi o inusuali</p>	<p>Autonomamente percepisce, riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza forme anche complesse nel piano e nello spazio.</p> <p>Passa agevolmente e in modo opportuno e consapevole da una forma di rappresentazione ad altre.</p> <p>Analizza con senso critico rappresentazioni di dati e individua relazioni e connessioni anche non palesi e ne deduce le informazioni corrette.</p> <p>Sa rappresentare, nelle forme più opportune, situazioni derivanti da contesti diversi anche in situazioni di incertezza o inusuali.</p>	<p>L'alunno in piena autonomia identifica e analizza approfonditamente problemi in diversi contesti, anche inusuali, costruendo un quadro organico e completo.</p> <p>Li sintetizza e rielabora in modo efficace e con originalità proponendo alternative personali anche in situazioni nuove.</p> <p>E' in grado di produrre formalizzazioni passando agilmente da un problema, anche complesso, ad una classe di problemi.</p>	<p>L'alunno produce argomentazioni ricche e articolate. E' in grado di sostenere le proprie convinzioni e, eventualmente accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p> <p>Interpreta correttamente il linguaggio matematico anche nel caso di affermazioni più articolate, lo utilizza in maniera appropriata, ricca e rigorosa; ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale</p>

<p>9</p>	<p>L'alunno procede con piena sicurezza nel calcolo con tutti i numeri conosciuti.</p> <p>Riproduce algoritmi e applica consapevolmente ed in modo efficace le proprietà</p> <p>Effettua correttamente stime dei risultati delle operazioni e delle misure di grandezze.</p> <p>Utilizza con dimestichezza gli strumenti di misura trovando soluzioni alternative originali nei casi più complessi o inusuali</p>	<p>Percepisce, riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza forme anche complesse nel piano e nello spazio.</p> <p>Passa agevolmente e in modo opportuno e consapevole da una forma di rappresentazione ad altre.</p> <p>Analizza con senso critico rappresentazioni di dati e individua relazioni e connessioni anche non palesi e ne deduce le informazioni corrette.</p> <p>Sa rappresentare, nelle forme più opportune, situazioni derivanti da contesti diversi anche in situazioni di incertezza o inusuali.</p>	<p>L'alunno identifica e analizza approfonditamente problemi in diversi contesti, costruendo un quadro organico e completo.</p> <p>Li sintetizza e rielabora efficacemente e con originalità proponendo alternative personali anche in situazioni nuove.</p> <p>E' in grado di produrre formalizzazioni passando agilmente da un problema, anche complesso, ad una classe di problemi.</p>	<p>L'alunno produce argomentazioni ricche e articolate. E' in grado di sostenere le proprie convinzioni e, eventualmente accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p> <p>Interpreta correttamente il linguaggio matematico anche nel caso di affermazioni più articolate, lo utilizza in maniera appropriata, ricca e rigorosa; ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale</p>
----------	---	---	--	---

<p>8</p>	<p>L'alunno è sicuro nel calcolo con tutti i numeri conosciuti.</p> <p>Riproduce algoritmi e applica consapevolmente ed in modo efficace le proprietà</p> <p>Effettua correttamente stime dei risultati delle operazioni e delle misure di grandezze.</p> <p>Utilizza con dimestichezza gli strumenti di misura trovando soluzioni alternative nei casi più complessi o</p>	<p>Percepisce, riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza forme nel piano e nello spazio.</p> <p>Passa consapevolmente da una forma di rappresentazione ad altre.</p> <p>Analizza con senso critico rappresentazioni di dati e individua relazioni; deduce con senso critico le informazioni corrette.</p> <p>Sa rappresentare, nelle forme più</p>	<p>L'alunno identifica e analizza approfonditamente problemi in diversi contesti, anche inusuali.</p> <p>Li sintetizza e rielabora efficacemente anche in situazioni nuove.</p> <p>E' in grado di produrre formalizzazioni passando agilmente</p>	<p>L'alunno produce argomentazioni corrette. E' in grado di sostenere le proprie convinzioni e, eventualmente accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p> <p>Interpreta correttamente il linguaggio matematico anche nel caso di affermazioni più articolate, lo utilizza</p>
-----------------	---	--	---	---

	inusuali	opportune, situazioni derivanti da contesti diversi anche in situazioni di incertezza.	da un problema ad una classe di problemi.	in maniera appropriata, ricca e rigorosa; ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale
7	<p>L'alunno applica correttamente le procedure di calcolo e le proprietà.</p> <p>E' in grado di stimare i risultati di un'operazione non complessa.</p> <p>Utilizza correttamente i diversi strumenti di misura.</p>	<p>Percepisce, riconosce, descrive e rappresenta forme nel piano e nello spazio.</p> <p>Utilizza diverse forme di rappresentazione della stessa situazione.</p> <p>Analizza correttamente rappresentazioni di dati e individua relazioni; deducendo correttamente le informazioni.</p> <p>Sa rappresentare, situazioni derivanti da contesti diversi anche in situazioni di incertezza.</p>	<p>L'alunno identifica e analizza problemi in diversi contesti.</p> <p>Li sintetizza e rielabora correttamente.</p> <p>Produce formalizzazioni passando da un problema ad una classe di problemi.</p>	<p>L'alunno produce argomentazioni corrette; riconosce le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p> <p>Interpreta e utilizza correttamente il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale</p>

<p>6</p>	<p>L'alunno applica le procedure di calcolo anche se non sempre applica le proprietà per semplificare o controllare il risultato.</p> <p>Stima i risultati delle operazioni e delle misure di grandezze in semplici situazioni.</p> <p>Utilizza gli strumenti di misura in semplici situazioni usua</p>	<p>Percepisce e riconosce forme usuali nel piano e nello spazio ma le descrive e rappresenta con qualche incertezza e imprecisione.</p> <p>Analizza rappresentazioni di dati e deduce semplici relazioni. Deduce le informazioni nelle situazioni più elementari.</p> <p>Rappresenta graficamente situazioni usuali o routinarie.</p>	<p>L'alunno analizza superficialmente situazioni problematiche.</p> <p>Sintetizza e rielabora problemi in situazioni semplici e riconoscibili.</p> <p>E' in grado di produrre formalizzazioni in casi elementari.</p>	<p>L'alunno produce argomentazioni essenziali e riconosce le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta solo se guidato.</p> <p>Interpreta il linguaggio specifico ma lo utilizza in modo non sempre preciso.</p>
-----------------	---	---	---	--

<p><u>5</u></p>	<p>L'alunno applica algoritmi, proprietà e procedimenti in contesti semplici con la guida dell'insegnante.</p> <p>Non è in grado di effettuare stime dei risultati delle operazioni o di grandezze.</p> <p>Non utilizza correttamente gli strumenti di misura</p>	<p>L'alunno riconosce con difficoltà forme nel piano e nello spazio e non le rappresenta correttamente.</p> <p>Ha difficoltà ad utilizzare diverse forme di rappresentazione.</p> <p>Comprende raramente i messaggi deducibili da rappresentazioni di dati e non ne coglie le relazioni.</p> <p>Rappresenta con difficoltà situazioni semplici e riconoscibili.</p>	<p>L'alunno analizza superficialmente parzialmente situazioni problematiche in contesti usuali.</p> <p>Li sintetizza in modo incerto e confuso.</p> <p>Non è in grado di produrre formalizzazioni e di generalizzare un problema.</p>	<p>L'alunno non è in grado di produrre argomentazioni non comprendendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p> <p>Comprende parzialmente il linguaggio specifico non riuscendo a comunicare efficacemente.</p>
-----------------	---	---	---	--

<p><u>4</u></p>	<p>L'alunno applica con difficoltà algoritmi, proprietà e procedimenti nonostante la guida dell'insegnante.</p> <p>Non è in grado di effettuare stime dei risultati delle operazioni o di grandezze.</p> <p>Non utilizza correttamente gli strumenti di misura</p>	<p>L'alunno riconosce con grande difficoltà forme nel piano e nello spazio e non le rappresenta correttamente.</p> <p>Ha difficoltà ad utilizzare diverse forme di rappresentazione.</p> <p>Comprende raramente i messaggi deducibili da rappresentazioni di dati e non ne coglie le relazioni.</p> <p>Rappresenta con difficoltà situazioni semplici e riconoscibili</p>	<p>L'alunno analizza con difficoltà e solo parzialmente situazioni problematiche in contesti usuali.</p> <p>Li sintetizza in modo incerto e confuso.</p> <p>Non è in grado di produrre formalizzazioni e di generalizzare un problema.</p>	<p>L'alunno non è in grado di produrre argomentazioni non comprendendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.</p> <p>Comprende parzialmente il linguaggio specifico non riuscendo a comunicare efficacemente.</p>
-----------------	--	---	--	--

**INDICATORI E DESCRITTORI PRIMO LIVELLO
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO**

VOTO NUMERICO	LIVELLO	COMPETENZA	COMPETENZA
10	Avanzato	<p><i>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.</i></p> <p><i>Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.</i></p> <p><i>Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.</i></p> <p>Conosce in modo completo, approfondito ed ampliato gli argomenti trattati e sa coordinarli tra loro, personalizzandoli. Osserva e descrive i fenomeni denotando una notevole capacità di analisi e comprensione; usa con sicurezza e in modo appropriato, preciso e sicuro opportuni strumenti, anche in situazioni nuove. Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi di un fenomeno e formula coerenti ipotesi di spiegazione, correlandole ai risultati sperimentali. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo rigoroso.</p>	<p><i>Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</i></p> <p><i>Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.</i></p> <p><i>Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</i></p> <p>Comprende completamente ed usa in modo appropriato e consapevole il linguaggio della tecnologia. Conosce ed usa le tecniche apprese in maniera sicura e autonoma. Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione personale ed articolata. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo sicuro ed autonomo e pertinente.</p>

9	Avanzato	<p>Conosce in modo completo, e ampio gli argomenti trattati. Osserva i fenomeni in modo autonomo, e mostra un'apprezzabile capacità di analisi e comprensione; usa in modo appropriato e preciso opportuni strumenti, anche in situazioni complesse. Individua autonomamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula corrette ipotesi di spiegazione. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo puntuale.</p>	<p>Comprende ed usa in modo appropriato il linguaggio della tecnologia. Conosce ed usa le tecniche apprese in maniera dettagliata. Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione personale. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo sicuro ed autonomo.</p>
8	Intermedio	<p>Possiede conoscenze complete e precise Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo, impiegando strumenti e procedure idonee. Individua correttamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno e formula appropriate ipotesi di spiegazione. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo corretto.</p>	<p>Sa usare con padronanza il linguaggio della tecnologia. Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura. Sa spiegare i fenomeni attraverso l'osservazione. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo soddisfacente.</p>
7	Base	<p>Conosce in modo generalmente completo gli argomenti trattati. Osserva e descrive fatti e fenomeni impiegando strumenti e procedure in modo corretto. Individua correttamente le relazioni e i rapporti tra gli elementi essenziali di un fenomeno; formula ipotesi per spiegare fatti e fenomeni, ed effettua valutazioni in contesti noti. Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	<p>Sa usare in modo discreto il linguaggio della tecnologia. Conosce ed usa le varie tecniche discretamente. Sa spiegare i fenomeni attraverso l'osservazione. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo pertinente.</p>
6	Iniziale	<p>Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati. Osserva in modo generico semplici fatti. Se guidato individua correttamente proprietà, analogie e differenze; usa strumenti con sufficiente precisione. Se guidato, riconosce la coerenza di una ipotesi rispetto agli elementi di un fenomeno, la validità e la coerenza di un'esperienza rispetto all'ipotesi iniziale; interpreta sulla base di principi e leggi studiati solo semplici fenomeni. Usa un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	<p>Comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo. Conosce ed usa le tecniche più semplici. Analizza e spiega semplici apparati tecnologici attraverso un'osservazione essenziale. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo accettabile.</p>

5	Pre-iniziale	<p>Conosce in modo parziale gli argomenti trattati. Se guidato, effettua solo semplici osservazioni ma non sempre utilizza gli strumenti in modo adeguato. Individua semplici relazioni; se guidato analizza i risultati di un esperimento e non sempre riconosce la coerenza dei risultati con l'ipotesi iniziale. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo approssimato.</p>	<p>Comprende e usa il linguaggio della tecnologia solo se guidato. È incerto nell'usare le tecniche più semplici e riesce solo parzialmente. È capace di analizzare e spiegare semplici apparati tecnologici solo se guidato. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo essenziale.</p>
4	Pre-iniziale	<p>Conosce in modo superficiale e lacunoso gli argomenti trattati. Solo se guidato osserva fenomeni elementari senza coglierne gli aspetti significativi; utilizza gli strumenti in modo inadeguato. Anche se guidato, esegue con difficoltà semplici esperienze e non è in grado di valutare i risultati rispetto all'ipotesi. Comprende ed usa solo alcuni termini del linguaggio specifico in modo errato e non sempre adeguato.</p>	<p>Comprende e usa solo alcuni termini del linguaggio specifico in modo approssimato e non adeguato. È incerto e superficiale nell'usare le tecniche più semplici. Non riesce da solo, ad analizzare e spiegare i più semplici apparati tecnologici. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in modo approssimativo e superficiale.</p>

INDICATORI E DESCRITTORI PRIMO LIVELLO
ASSE LINGUISTICO - INGLESE

VOTO NUMERICO	LIVELLO	COMPRENSIONE ORALE	COMPRENSIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA	USO DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE
9-10	Avanzato	Sa svolgere il compito di ascolto senza difficoltà se l'interlocutore parla chiaramente.	Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà.	Sa comunicare con sicurezza; usa lessico e registro appropriati con rare esitazioni. La pronuncia è chiara e comprensibile. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici.	Sa esprimere le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto. Scrive frasi strutturate con lievi errori grammaticali o di ortografia.	Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.
8	Intermedio	Sa svolgere il compito bene se l'interlocutore parla chiaramente e abbastanza lentamente, ma ha alcune lievi difficoltà con la comprensione dettagliata (scanning).	Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse.	Sa comunicare in modo chiaro usando lessico e registro appropriati con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico che non interferisce con la buona comprensione del messaggio.	Sa esprimersi in modo coerente usando un lessico adeguato con alcuni errori. Scrive frasi complete e strutturate con alcuni errori grammaticali o di ortografia che non impediscono la comunicazione.	Riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà.
7	Base	Sa svolgere il compito abbastanza bene, ma ha alcune difficoltà nella comprensione dettagliata (scanning). E' necessario che l'interlocutore parli chiaramente e lentamente.	Sa svolgere il compito se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà.	Comunica in modo soddisfacente nonostante alcune esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è abbastanza corretta. Ci sono errori grammaticali o sintattici che talvolta complicano la comunicazione.	Sa esprimersi in modo abbastanza coerente con frasi brevi e semplici, usando un lessico noto, generalmente adeguato. Ci sono alcuni errori grammaticali e di ortografia.	Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso.
6	Iniziale	Sa svolgere il compito in modo abbastanza soddisfacente se si tratta di una comprensione globale; fa	Sa svolgere il compito globalmente, anche se non riesce a comprendere tutto il testo in dettaglio.	Comunica con difficoltà, esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è spesso scorretta, la gamma linguistica è piuttosto limitata e la produzione	Sa esprimersi ma con frequenti errori grammaticali e di ortografia che talvolta ostacolano la comunicazione.	Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione.

		errori e talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata.		delle frasi è spesso poco coerente.	Commette alcuni errori nell'uso del lessico e delle strutture che non sono sempre adeguati al tipo di discorso.	
5	Pre-iniziale	Incontra difficoltà a svolgere il compito da solo e a comprendere un testo sia in modo globale che dettagliato.	Incontra difficoltà per svolgere il compito da solo. Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice.	Non riesce a comunicare o comunica in modo impreciso. Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione. Non sa riutilizzare efficacemente espressioni o parole memorizzate.	Non riesce ad esprimersi. Scrive frasi incomplete, con errori di grammatica e di ortografia tali da rendere spesso difficile la comunicazione. Il lessico usato è generalmente scorretto e poco adeguato.	Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche. Ha spesso difficoltà a memorizzarle e riconoscerle.
4	Pre-iniziale	Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a comprendere neanche un testo semplice studiato precedentemente in classe.	Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice.	Non riesce a comunicare. Si esprime in modo incoerente e incomprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono quasi impossibile la comunicazione. Non riesce a utilizzare espressioni o parole memorizzate necessarie alla comunicazione.	Non riesce ad esprimersi. Scrive frasi incomplete con gravi errori di grammatica e di ortografia che ostacolano fortemente la comunicazione. Il lessico è scorretto con molte contaminazioni e interferenze della L1.	Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche. Ha gravi lacune per poterle riconoscere e usare.